

NOME DA INSTITUIÇÃO:

ACETAM – Associação de Ciências, Educação e Tecnologia da Amazônia

Colégio Martha Falcão

SEGMENTO: Instituições de Ensino Básico ou Técnico

CATEGORIA: Gestão Acadêmica

TÍTULO DA PRÁTICA: Clube do Futuro Cientista

1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

1.1. Histórico da Prática Eficaz

Fundado há 32 anos, o Clube é um projeto extracurricular que acontece no contraturno escolar, mas que desenvolve trabalhos ligados aos projetos que estão sendo desenvolvidos pelos professores da área nos diversos anos dos ensinos Fundamental e Médio. Com vagas limitadas a 80 participantes, ele reúne crianças do 1º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio e é dirigido pelos alunos mais velhos, que são eleitos para mandatos de dois anos à frente da iniciativa. Em conjunto com os coordenadores do Clube do Futuro Cientista e os professores, esses alunos definem os trabalhos que serão desenvolvidos ao longo do ano.

Um dos grandes trabalhos desenvolvidos por eles é a produção de mudas de árvores frutíferas da Amazônia. As mudas são produzidas num viveiro da escola. Os próprios alunos montam as sementeiras, depois transportam as mudas para os saquinhos e, quando elas atingem a idade para transplante, são levadas pelas crianças para plantio em regiões pouco arborizadas da cidade de Manaus. Durante os anos de atividade, reflorestou vários mutirões de casas populares, como o mutirão Amazonino Mendes, que é todo plantado com as frutíferas que iniciaram no Viveiro Martha Falcão, além de diversas ruas e avenidas da cidade. A iniciativa, sempre em parceria com a administração municipal, frutificou e foi levada pela prefeitura para as escolas públicas da cidade.

Além do plantio de mudas, os alunos também desenvolvem experimentos nas áreas de Ciências, Química, Física, Biologia, Tecnologia e inventos. E entre as atividades organizadas pelo Clube constam palestras de cientistas renomados na escola, viagens exploratórias de campo com acampamento e pernoite na natureza e visitas a centros de pesquisa como o Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia e o Museu Ambiental.

As produções científicas do Clube são apresentadas anualmente na Feira Científico-Cultural do Martha Falcão, também realizada há 33 anos, e que se transformou numa referência na educação manauara.

1.2. Objetivos da Prática Eficaz

Objetivo geral: Favorecer aos alunos da escola, momentos de vivência de observações científicas, desenvolvendo atividades produtivas.

Objetivos específicos: Despertar o interesse dos sócios para a ciência; mostrar a importância da ciência na vida cotidiana; estimular no aluno o culto da preservação do Meio Ambiente, o espírito científico da observação, indagação, hipótese, experimentação e conclusão no desenvolver dos estudos e pesquisas; desenvolver o exercício da cidadania; despertar o interesse e amor pelas frutíferas da região; plantas medicinais e ornamentais; redescobrir, buscando alternativas e soluções para os problemas ambientais; envolver o aluno em atividade de trabalhos práticos e escritos; desenvolver pesquisas alternativas para melhoria de vida populacional da região amazônica.

1.3. Público Alvo Atingido

O Clube do Futuro Cientista é destinado aos alunos regularmente matriculados no Colégio Martha Falcão do 1º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio. Também participam das atividades do Clube de maneira voluntária os professores das áreas de ciências, física, química e biologia, assim como a Direção do Colégio no cargo de Presidente de Honra.

1.4. Descrição das Atividades Implantadas

As atividades desenvolvidas pelos sócios do Clube do Futuro Cientista são:

- Arborização de áreas degradadas, em transformação por meio de plantação de Fruticulturas;
- Conservação do Patrimônio ecológico, e conhecimento científico da realidade do Amazonas em seu contexto mais amplo;
- Excursões para coleta de plantas nativas, raízes, e insetos para o Museu do Clube;
- Palestras educacionais de informações à Comunidade, visando as condições necessárias para tornar o Meio Ambiente sadio e agradável;
- Preservação do meio ambiente, com ênfase nos rios e igarapés;
- Palestras sobre desmatamento e queimadas;
- Projeto Horta, preparação do viveiro, delimitação do terreno e seleção de sementes para a semeadura. Transferência de plantinhas para saquinhos, após algumas semanas de plantio. Repicagem, regamento periódico;

- Projeto Frutíferas, plantio de árvores frutíferas da região, previamente estudadas a Taxonomia, e posterior distribuição aos diversos bairros de Manaus;
- Herborização, iniciação de um Herbário – coleta de campo com equipes organizadas;
- Educação Ambiental, visitas às Escolas carentes da periferia, com distribuição de mudas frutíferas;
- Ensino do plantio de frutíferas, também em praças e ruas, e residências de variados bairros;
- Incentivo à pesquisa através do estudo as diversas áreas do conhecimento, visitação à laboratórios e palestras com professores doutores convidados.

2. LIDERANÇA

2.1. Equipe Envolvida com a Prática –

O Clube do Futuro Cientista desenvolve suas atividades na área do conhecimento científico, utilizando as dependências do Colégio Martha Falcão como auditório, sala de aula, laboratório de ciências e viveiro Martha Falcão.

Sua Diretoria é composta:

Presidente de Honra: Prof^a. Nelly Falcão de Souza

Presidente: Ana Beatriz Kohashi (3^a série)

Vice-Presidente: Lorenn Brandão (1^a série)

1º Secretário: Analu Vidinho (7^o ano)

2º Secretário: Sarah Maman (1^a série)

1º Tesoureiro: João Monteconrado Martins da Silva (3^a série)

2º Tesoureiro: Nathanael Falcão (7^o ano)

Diretor Social: Tayra Pecher (3^a série)

Diretor de Esporte: Gabriel Souza Nascimento (8^o ano)

Vice-Diretor de Esporte: Maria Luiza Coutinho (2^a série)

Diretor de Cultura: Luiza Raposo (3^a série)

Diretor de Ciências e Tecnologia: Gabrielle Wriedt (2^a série)

Suplentes: Nathan Pecher (7^o ano), Gabriel Monteiro (9^o ano) e Daniel Harb (3^a série).

Coordenação Geral: Prof^a Luciana Falcão Gadelha Feitosa e Prof^o Antônio Aurélio Corrêa

2.2. Participação da Alta Direção

A Direção do Colégio Martha Falcão participa ativamente de todos os projetos implementados pelos alunos, pois acredita que a participação dos mesmos nesses projetos de cunho social e científico tem o poder de despertar em seus sócios o amor ao conhecimento científico, à observação, à pesquisa e a valorização da natureza. Acreditando que um pouquinho que cada um faça dá o resultado final, fazendo com que as coisas andem bem neste planeta e o ambiente em que vivemos seja menos poluído, agradável, harmonioso e acolhedor.

Seu envolvimento ocorre em todas as etapas do desenvolvimento do projeto, desde a conscientização dos alunos e suas famílias, a participação nas atividades e a avaliação/aprovação das atividades propostas.

3. FOCO

3.1. Professores

Tomam a iniciativa do projeto junto à Coordenação Geral do Clube do Futuro Cientista, se reunindo para discutirem as atividades propostas e colocando em prática quando aprovadas.

3.2. Alunos

São participantes ativos do projeto e se envolvem em todas as etapas, orientados e incentivados pelos professores. Esse envolvimento e orientação acontecem em sala de aula, onde organizam espaços de colaboração e debates. No laboratório para pôr em prática os conhecimentos adquiridos e no viveiro Martha Falcão para produção de mudas e cuidados com a natureza.

3.3. Famílias

A participação das famílias nesse projeto é de fundamental importância, pois participam junto ao colégio no incentivo aos seus filhos.

A comunicação se dá através dos principais canais do colégio: agenda digital dos pais e alunos, grupo de whatsapp, site e circular informativa, além de encontros realizados no auditório do colégio.

3.4. Econômico-Financeira

Os alunos-sócios do Clube do Futuro Cientista contribuem mensalmente para o desenvolvimento das atividades.

3.5. Comunidade

A comunidade em geral é beneficiada com o trabalho que o Clube desenvolve no plantio e distribuição de mudas.

4. RESULTADOS

4.1. Formas de Avaliação

Os resultados alcançados com o trabalho do nosso Clube é o despertar em seus sócios o amor ao conhecimento científico, à observação, à pesquisa e a valorização da natureza. Acreditando que um pouquinho que cada um faça, dá o resultado final, fazendo com que as coisas andem bem neste planeta e o ambiente em que vivemos seja menos poluído, agradável, harmonioso e acolhedor.

A avaliação do projeto é feita através dos depoimentos dados pelos alunos-sócios do Clube ao final da realização, e de onde são retirados e analisadas ideias de melhorias e adaptações para adequar às necessidades com antecedência para o próximo ano.

4.2. Orçamento

O projeto recebe contribuição mensal dos alunos-sócios, e todo o recurso é repassado e utilizado para as atividades realizadas durante o ano letivo e projetos desenvolvidos pelos alunos do Clube do Futuro Cientista.

4.3. Análise financeira

O projeto não visa fins lucrativos.

4.4. Indicadores acadêmicos

Os resultados percebidos junto à comunidade foram:

- O despertar do sentimento da responsabilidade social, possibilitando ao participante sentir a necessidade de ajudar e não medir esforços para a preservação da natureza e o meio ambiente;
- Estimular em seus alunos-sócios o amor ao conhecimento científico, à observação, à pesquisa e a valorização da natureza.
- E ainda o desempenho na produção textual e escrita, além do incentivo a educação ambiental e iniciação científica.

4.5. Indicadores de produtividade e/ou de satisfação dos colaboradores

Não se aplica ao projeto.

4.6. Indicadores de satisfação de clientes

A enorme felicidade e confiança das famílias e alunos participantes do projeto que avaliam muito bem em seus depoimentos; assim como os indicadores das inscrições que aumentam a cada ano, ocasionando lista de espera por uma vaga.

4.7. Indicadores de captação de clientes

Como projeto educacional o Clube do Futuro Cientista é exclusivo do Colégio Martha Falcão e é também um projeto de iniciação científica e educação ambiental pioneiro na cidade de Manaus. Com isso há uma visibilidade muito grande na comunidade escolar o que atrai famílias interessadas em fomentar o currículo de seus filhos.

4.8. Resultados obtidos junto à comunidade

Durante os anos de atividade do Projeto Frutíferas desenvolvido pelos alunos-sócios do Clube do Futuro Cientista várias comunidades e escolas públicas da cidade de Manaus foram beneficiadas com a doação ou plantio de mudas, como: Escola estadual Eng. Arthur Soares - Bairro Cidade Nova; Escola Comandante Ernesto Batista - Bairro Vila Buriti; Creche Zezé Pio de Souza - Bairro Redenção; Escola Padre Anchieta - Comunidade D. João de Souza Lima; Escola Agrotécnica Federal do Amazonas, Comunidade Dom Milton e Osmar Pedrosa.

Além disso os alunos-sócios não se limitam apenas a fazer a distribuição das mudas em escolas públicas. Eles também selecionam as casas em bairros desmatados, fazem as entrevistas com os moradores e ensinam a plantar. No ano seguinte, os alunos voltam a fazer visitas aos moradores como forma de acompanhamento ao desenvolvimento das plantas.



4.9. Indicadores de sustentabilidade

O conceito de sustentabilidade envolve muito mais do que cuidar do meio ambiente. Além da preservação da fauna e da flora, é preciso considerar a justiça social, envolvendo compromissos relacionados à ética, cuidado com a comunidade e muito mais.

Esse projeto resulta em impactos positivos significativos não só para o meio ambiente, mas também para sociedades afetadas por problemas ambientais, trazendo mais oportunidades, resiliência à preservação da natureza e mudança do clima e, até mesmo, em se tornar fonte de alimento para a comunidade. Tudo isso contribui para o desenvolvimento sustentável, ou seja, que não vai ser destrutivo com a natureza ou com a comunidade.

4.10. Outros indicadores de resultados organizacionais

Não se aplica ao projeto.

5. LIÇÕES APRENDIDAS

O trabalho com o Clube do Futuro Cientista implica refletir sobre a importância da participação dos alunos na construção do seu próprio conhecimento. Os projetos estimulam a introdução de atividades mais dinâmicas: atividades cooperativas, baseadas no diálogo, em que educadores e alunos interagem no processo permanente de construção de conhecimentos.

Sendo assim, o Clube do Futuro Cientista almeja o desenvolvimento da consciência ética e social das crianças envolvidas na construção de um mundo melhor, apoiando iniciativas e projetos de cunho social, cultural ou ambiental que sejam significativos para elas.

No tempo em que a educação reafirma a necessidade da preservação ambiental e conhecimento científico, a divisão de responsabilidades, a decisão e o comprometimento coletivos alimentam a formação de cidadãos efetivamente capazes de intervir na construção de uma sociedade mais justa e um planeta e ambiente em que vivemos menos poluído, agradável, harmonioso e acolhedor.

6. AÇÕES DE CONTINUIDADE

A cada ano o Clube do Futuro Cientista vem adquirindo mais participação de alunos e famílias. Por consequência a equipe responsável reforça o planejamento com ideias inovadoras e a busca contínua de melhorias para implementar no projeto.

Retomando os objetivos do projeto, recordando o que a escola espera alcançar, e questionando se eles foram atingidos, total ou parcialmente. Montamos uma pauta de avaliação sobre cada item trabalhado e retomamos aqueles que merecem mais aprofundamento. Avaliamos também o envolvimento da equipe e dos alunos, se todos estão interessados na questão ambiental e se eles mudaram as atitudes cotidianas em relação ao que foi aprendido durante as atividades e projetos desenvolvidos.



7. ANEXOS

Eleições para Diretoria do Clube do Futuro Cientista





Posse da Diretoria eleita



Apresentação e Participação na Festa Anual das Árvores das Regiões Norte e Nordeste





Momentos das Inscrições para Participação no Clube do Futuro Cientista



Recebimento do Kit para os alunos-sócios do Clube composto por camisa, diário de bordo, squeeze e álcool em gel



Posse dos Patrulheiros Mirins Ambientais



Visitas as comunidades ribeirinhas para pesquisa e desenvolvimento do projeto



Apresentação de pesquisa desenvolvida na Feira Científico-Cultural do Colégio Martha Falcão



Turma 2016 do Clube do Futuro Cientista



Visitação à museu



Experimentos científicos no Laboratório de Ciências no Colégio Martha Falcão



Experimentos científicos



Acampamento Científico



Produção de mudas





