



ANEXO 4 – RELATÓRIO PARA AVALIAÇÃO

NOME DA INSTITUIÇÃO: Sociedade de Beneficência Humboldt – Colégio Cruzeiro

SEGMENTO: IEB – Instituições de Ensino Básico ou Técnico

CATEGORIA: Responsabilidade Social

TÍTULO DA PRÁTICA: “A Formação cidadã na escola”

1. PRÁTICA EFICAZ DE GESTÃO EDUCACIONAL

1.1. Histórico da Prática Eficaz – descrever como surgiu o programa/prática e indicar a data de início das ações.

- Em maio de 2006, instigados em sala de aula, durante uma aula da disciplina de Geografia, na qual debatiam com o professor as diferenças sociais do Rio de Janeiro, alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental decidiram criar um projeto de Ação Social na escola buscando atender o exercício da cidadania e do voluntariado. Iniciaram-se, então, contatos com instituições próximas à escola para que os alunos pudessem exercer esse papel de protagonistas uma vez por semana, nas tardes de sexta-feira. Dentre as instituições visitadas estava a Igreja Nossa Senhora de Fátima, a qual disponibilizou sua estrutura física para receber crianças e adolescentes do bairro, tendo como objetivo ampliar o conhecimento daqueles que necessitavam de apoio escolar e oferecer oportunidades de aprimoramento dos conteúdos pedagógicos estudados nas suas escolas de origem. De lá para cá, as ações se multiplicaram e se dividem em 13 núcleos fixos de atuação: Arte e Sustentabilidade, Apoio Escolar, Cantação, Conto de Histórias, Convivência, Corpo em Ação, Corpo em Movimento, *Deutsch Lernen*, HEMORIO, INTO, INCAvoluntário, Gestão Social e Portas Abertas, além das frentes independentes: Ambiente de Transformação, Dialogando na Escola e a parceria com a Organização Internacional TETO. As ações realizadas já ajudaram a transformar a vida de mais de 30 mil pessoas.
- Ainda durante a Viagem de Estudos à Alemanha, foi iniciada uma parceria com a Instituição FREUDENTANZ, na cidade de Munique, em 2018, visando auxiliar as crianças refugiadas nas disciplinas de Matemática, Geografia e em Língua Alemã.

1.2. Objetivos da Prática Eficaz – oferecer a oportunidade de aprimoramento dos conteúdos pedagógicos oferecidos nas suas escolas de origem, além de difundir a cultura alemã, criando oportunidades para um diálogo multicultural.

1.3. Público Alvo Atingido – crianças, jovens e adolescentes de diversos bairros do Rio de Janeiro. São mais de **883** jovens atendidos e mais de **485** alunos do Colégio Cruzeiro que já se engajaram com a causa desde os últimos 13 anos.



1.4. Descrição das Atividades Implantadas – as atividades acontecem no decorrer de todo o ano letivo. Na unidade Centro, acontecem todas as sextas-feiras, das 14h às 17h. Já na unidade Jacarepaguá, são realizadas todas as quartas-feiras, das 13h30 às 15h. Além de esclarecerem dúvidas surgidas com o dever de casa, os alunos do Colégio Cruzeiro auxiliam em disciplinas nas quais os jovens sentem mais dificuldades no aprendizado, supervisionados por uma professora. Em relação ao ensino da Língua Alemã, se dedicam a ensinar noções da língua, difundindo a cultura alemã e criando oportunidades para um diálogo multicultural.

2. LIDERANÇA

2.1. Equipe Envolvida com a Prática – apresentar cargos ou funções. Indicar a área onde a prática eficaz se situa.

O projeto acontece em grupos divididos nas dependências do Colégio Cruzeiro - unidade Centro; nas dependências da Creche Irmã Paula, no Centro do RJ; nas instalações do Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente (INPAR) – em Jacarepaguá; na Congregação Nossa Senhora de Belém; e na Escola Dom Cipriano Chagas em Botafogo, sendo que nessas duas últimas instituições acontece o ensino da Língua Alemã. Todas as visitas são na companhia de um professor responsável para acompanhar o grupo de alunos.

- Área: Ciências da Natureza, Linguagens, Códigos e Matemática.

2.2. Participação da Alta Direção – indicar como ocorre o envolvimento e o comprometimento da alta direção com a prática eficaz.

A Direção participa do projeto na concepção do mesmo, em parceria com a Coordenação da Ação Social, além de possibilitar os recursos necessários para o pleno desenvolvimento das atividades.

3. FOCO

Apresentar qual (ais) o foco da Prática Eficaz, justificando a escolha.

3.1. Clientes – crianças em situação mais desfavorecidas no que diz respeito à classe social e à renda.

3.2. Docentes/Funcionários – professores do Colégio Cruzeiro, que atuam no decorrer do ano letivo acompanhando nossos alunos na prática do exercício da cidadania.

3.3. Administrativo – o setor Administrativo da SBH atua como apoio ao projeto.

3.4. Econômico-Financeira – transporte dos alunos do Colégio Cruzeiro, apoiado por empresas parceiras; material escolar, de apoio e alimentação (lanche) para as crianças assistidas pela Mantenedora, Sociedade de Beneficência Humboldt.

3.5. Acadêmico – cerca de 160 alunos por ano participam das atividades de voluntariado, no decorrer do ano letivo.

3.6. Comunidade – crianças, jovens e adolescentes de baixa renda, atendidos nos bairros do Centro do RJ, Jacarepaguá e Botafogo. Por ano, cerca de 115 alunos são beneficiados.



4. RESULTADOS

4.1. Formas de Avaliação

a) indicar se foi feito levantamento de necessidades ou avaliação prévia antes da implementação – foi realizado contato com as instituições, identificando as necessidades, levando em consideração a questão da classe econômica dos assistidos, assim como os resultados que as crianças obtinham no rendimento escolar.

b) indicar e apresentar (se houverem) os instrumentos utilizados (questionários, pesquisas, entrevistas, etc.) e periodicidade de aplicação. Foram realizadas conversas informais com as instituições próximas ao Colégio.

4.2. Orçamento – apresentar o orçamento envolvido com a prática eficaz quantificando o valor investido ou se existe um *budget* específico. – Existe um *budget* específico para as atividades, apoiado pela mantenedora, Sociedade de Beneficência Humboldt. Este valor gira em torno de R\$ 10.000,00.

4.3. Análise financeira – indicar e apresentar (se houverem) indicadores de retorno sobre o investimento. Não há avaliação de retorno financeiro, por não se tratar do foco da atividade, que se destina ao social.

4.4. Indicadores acadêmicos – indicar e apresentar (se houverem) indicadores relacionados à melhoria acadêmica - Este retorno é feito mediante análise das avaliações dos alunos assistidos, seu progresso durante os encontros semanais, mediante relato das famílias e por meio do boletim escolar.

4.5. Indicadores de produtividade e/ou de satisfação dos colaboradores – indicar e apresentar (se houverem) indicadores relacionados à gestão de pessoas - a avaliação é feita mediante reuniões quinzenais com a equipe da Ação Social. Atualmente são 07 professores diretamente envolvidos com os alunos, na prática de voluntariado nesses núcleos de apoio escolar e ensino de Língua Alemã.

4.6. Indicadores de satisfação de clientes – indicar e apresentar (se houverem) indicadores relacionados à satisfação dos clientes da instituição. Neste caso, os clientes seriam as crianças, jovens e adolescentes assistidos. Os indicadores acontecem mediante relatos e depoimentos desses jovens no decorrer das atividades, no ano letivo, diretamente aos alunos do Colégio que praticam o voluntariado com eles. Também, depoimentos dos pais das crianças assistidas, de forma pessoal, quando vêm buscar seus filhos nas instituições parceiras.

4.7. Indicadores de captação de clientes – indicar e apresentar (se houverem) indicadores relacionados ao aumento do número de alunos. Não cabe, por se tratar de uma atividade qualitativa.

4.8. Resultados obtidos junto à comunidade – indicar e apresentar (se houverem) indicadores relacionados aos resultados de responsabilidade social. Estes resultados, além de serem medidos pelo sorriso no rosto das crianças ao detectarem seu rendimento na escola e repassados diretamente aos alunos que os assistem, também podem ser comprovados em prêmios conquistados pelo Projeto ao longo dos 13 anos de atuação, como o Prêmio Escola



Voluntária e Prudential. No ensino da Língua Alemã, percebe-se o entusiasmo das crianças ao aprenderem uma “nova língua”.

4.9. Indicadores de sustentabilidade – indicar e apresentar (se houverem) indicadores relacionados à economia, ao meio ambiente e à sociedade. Nossos indicadores são de crianças atendidas (assistidas). Temos um levantamento anual desse número.

4.10. Impacto na marca da instituição - relatar qual foi o impacto institucional da Prática na marca da instituição de ensino – dentre as iniciativas reconhecidas com a proposta temos três:

* Prêmio Prudential – 3 alunos finalistas entre os 10 em 2015, 03 alunos finalistas entre os 10 em 2017 e 01 aluna finalista entre os 10 em 2018; (<https://acaosocial.colegiocruzeiro.com.br/iniciativas-reconhecidas/Premio-Prudential>)

* Prêmio Escola Voluntária - com 15 edições já realizadas até 2016, o Prêmio Escola Voluntária é uma iniciativa da Fundação Itaú Social e da Rádio Bandeirantes, e tem como objetivo formar, incentivar e reconhecer escolas de Ensino Fundamental e Médio, públicas ou privadas, que desenvolvem projetos de voluntariado junto à comunidade. Desde 2014, cada edição do Prêmio passou a ser bianual, sendo que, nos anos pares, as escolas são premiadas pelo desempenho de seus projetos e, nos anos ímpares, recebem cursos de formação. Por três vezes, em 2011, 2013 e 2016, o Projeto de Ação Social do Colégio Cruzeiro ficou entre os finalistas, tendo em 2013 conquistado o terceiro lugar. (<https://acaosocial.colegiocruzeiro.com.br/iniciativas-reconhecidas/Premio-Escola-Voluntaria>)

* Escola associada à Unesco: Em 2015, como um dos resultados de todo o trabalho desenvolvido com muita dedicação, empenho e cuidado no Programa de Formação Cidadã, o Colégio Cruzeiro recebeu o título de Escola Associada à UNESCO. A UNESCO considera que instituições associadas trabalham para apoiar a colocar em prática a compreensão internacional, a paz, o diálogo intercultural, o desenvolvimento sustentável e a educação de qualidade. (<https://acaosocial.colegiocruzeiro.com.br/iniciativas-reconhecidas/unesco>)

4.11. Outros indicadores de resultados organizacionais – indicar e apresentar (se houverem) indicadores tangíveis e não tangíveis apurados durante a avaliação da prática eficaz e não contemplados nos itens anteriores – todos descritos acima

IMPORTANTE: comprovar as ações descritas por meio de gráficos, estatísticas, fotos, etc.

5. LIÇÕES APRENDIDAS

Apresentar erros e/ou acertos que possam servir de referência para futuras ações – cada ano temos tido aprendizados; desde organização, método, até pessoal. Acreditamos que a maneira como os núcleos estão constituídos seja um modelo positivo. Os núcleos de apoio têm cerca de 45 alunos assistidos para 16 alunos do Colégio Cruzeiro que os acompanham. No ensino da Língua Alemã temos cerca de 10 alunos do Colégio Cruzeiro assistindo 10 alunos inscritos na proposta. Para cada núcleo há professores monitorando os trabalhos, planejando com os alunos materiais a serem apresentados e desenvolvidos para um melhor desempenho dos assistidos. As atividades acontecem uma vez por semana, mas não de forma pontual, o que apresenta ser um trabalho sério, consolidado e que a cada ano cresce mais.



Durante o programa Viagem de Estudos à Alemanha, os alunos do Colégio Cruzeiro têm a oportunidade de desenvolver trabalhos voluntários nas cidades onde realizam o curso de Língua Alemã, aprendendo com a cultura de outros povos. Isso fica claro durante a visita em Munique, na Instituição Freudentanz, onde os alunos auxiliaram a prática do ensino da Matemática.

6. AÇÕES DE CONTINUIDADE

Especificar qual o planejamento de continuidade da Prática Eficaz. Quais são as perspectivas e metas futuras – há a intenção de se trabalhar com as crianças projetos de educação e tecnologia, facilitando ainda mais o entendimento do aprendizado e apresentando o mesmo de forma lúdica, fornecendo estruturas para evoluir.

7. ANEXOS

Os anexos são conteúdos à parte que a instituição pode adicionar para comprovar as ações realizadas na prática, tais como gráficos, fotos, tabelas, orçamentos, entre outros. **O limite de anexos é de até 100 páginas. É importante que a organização insira o máximo possível de informações para que a Comissão Avaliadora possa compreender adequadamente a Prática Eficaz.**

APOIO ESCOLAR:

<https://acaosocial.colegiocruzeiro.com.br/Apoio-Escolar>

<https://youtu.be/AxIOBB8KeMw>

Imagem 01 – Alunos durante atividade de apoio escolar



Fonte: Colégio Cruzeiro, 2019.



Imagem 02 – Crianças assistidas nas dependências do Colégio Cruzeiro



Fonte: Colégio Cruzeiro, 2019

Imagem 03 – Alunos do Bairro Centro durante apoio escolar, nas tardes de sexta-feira



Fonte: Colégio Cruzeiro, 2019

Imagem 04 – Alunos do INPAR durante a atividade



Fonte: Colégio Cruzeiro, 2019

ENSINO DA LÍNGUA ALEMÃ

<https://acaosocial.colegiocruzeiro.com.br/Deutsch-Lernen>

<https://youtu.be/5uqBucVWKzo>

Imagem 05 – Alunos da Escola Dom Cipriano Chagas durante ensino de língua alemã INPAR



Fonte: Colégio Cruzeiro, 2019

Imagem 06 – Alunos do Colégio Cruzeiro durante os encontros



Fonte: Colégio Cruzeiro, 2019

Imagem 07 – Alunos do Colégio Cruzeiro durante apoio escolar em Viagem de Estudos na Alemanha para crianças refugiadas.





Imagem 8 - Atividade de apoio escolar durante Viagem de Estudos na Alemanha para crianças refugiadas

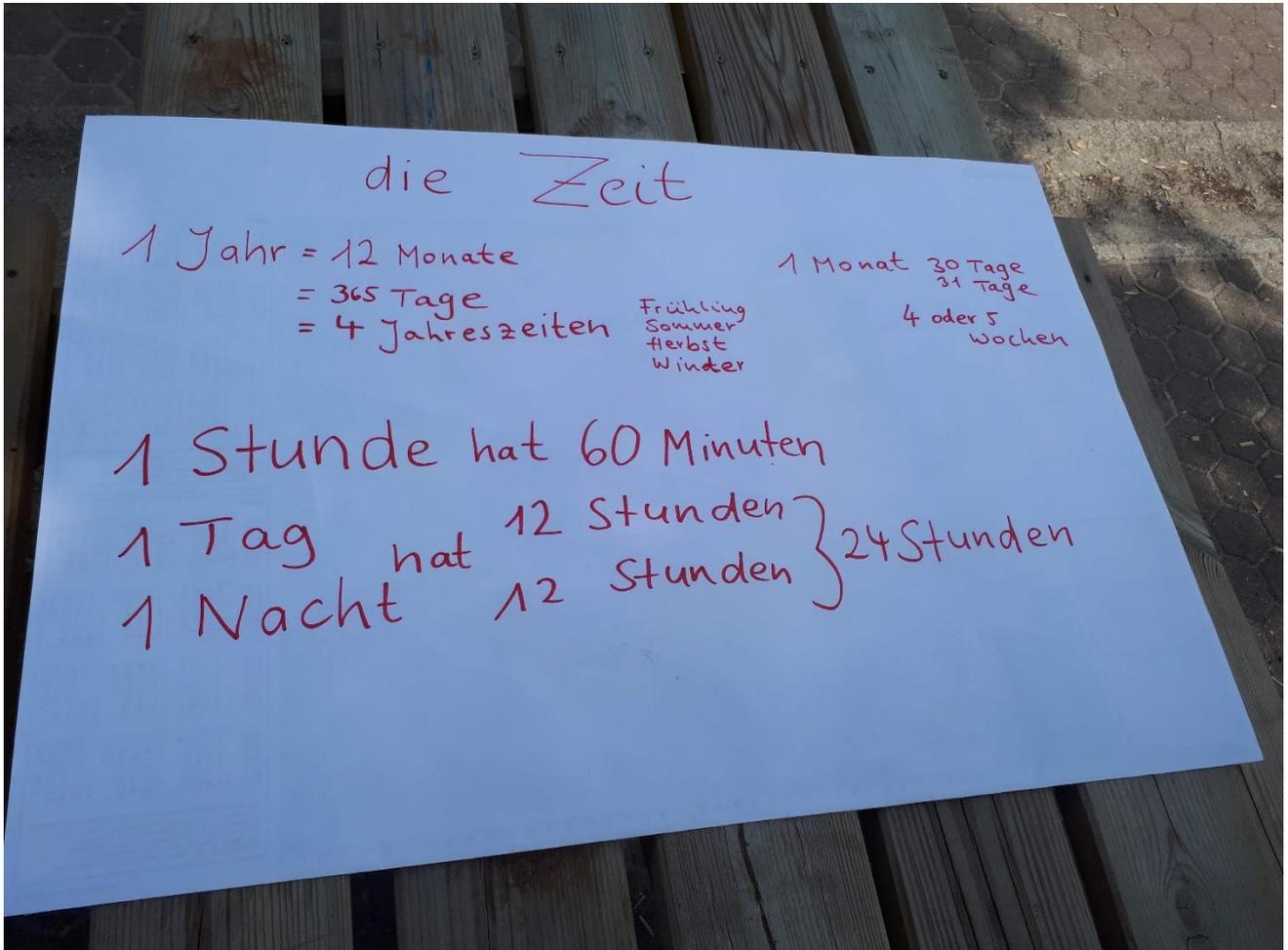


Imagem 8 – Alunas em atividade de reforço escolar em Munique - Alemanha



PRÊMIO PRUDENTIAL:

2017:

Imagem 9 – Aluna finalista ao Prêmio Prudential

2017 - Prêmio Prudential Espírito: x Prêmio Prudential x +

premioprudential.com.br/edicoes/2017#abrirModa69

Ala do Silva Gomes Pereira – Escola SE 91
Ana Beatriz de Oliveira Rodrigues – Colégio Estadual Vicente Jaramozzi

Ac

Laura Martins Soares Bergara

O trabalho voluntário de Laura consiste em planejar e dar aulas de reforço escolar em português e matemática no INPAR, por meio de exercícios e jogos didáticos para 20 crianças. Além desse apoio nos estudos e de identificar a necessidade de cada uma, Laura também ajuda na arrecadação de alimentos, material didático e roupas.

Sara Aparecida Pimenta dos Santos – Colégio Estadual Professor Antônio Maria Teixeira Filho
Viviane Cardoso Rodrigues Teixeira – Colégio Veiga de Almeida
Wesley de Almeida Cabral – CIEP 379 Raül Serrão

Termos de Uso | Política de Privacidade
©2018 – Todos Direitos Reservados à Prudential

Prudential

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, icons for various apps, network status, signal strength, battery, and system clock showing 14:47 on 04/02/2020.

Fonte: Prêmio Prudential, 2017

PRÊMIO ESCOLA VOLUNTÁRIA:



<https://youtu.be/VK6WMcE8mQE>

Imagem 10 – Matéria divulgada sobre finalistas ao Prêmio Escola Voluntária

Rádio Bandeirantes exhibe reportagens de estudantes do Prêmio Escola Voluntária

Rodney Brocanelli | Notícias | 21/10/2013 | 1 minuto

Comçam a ser apresentadas nesta segunda-feira, dia 21, na Rádio Bandeirantes (AM 840 e FM 90,9) e pela Rede do Voluntariado as reportagens produzidas pelos alunos das escolas finalistas do 13º Prêmio Escola Voluntária. O material produzido por estudantes de colégios espalhados pelo Brasil vai ao ar de segunda a sexta-feira, em ordem aleatória, durante o “Primeiro Jornal” (às 7 horas), o “Jornal Gente” (às 8 horas) e também no “Jornal em Três Tempos” (às 15 horas). Após a veiculação, as matérias podem ser ouvidas no site <http://www.escolavoluntaria.com.br>.

A emissora abre o microfone para jovens que, mesmo sem experiência de estúdio, fizeram de suas escolas verdadeiras redações de jornalismo para montar a reportagem dos projetos de voluntariado que desenvolvem. O Prêmio Escola Voluntária envolve toda a equipe da Rádio Bandeirantes, responsável por realizar a

Fonte: Rádio Bandeirantes, 2013

Imagem 11 – Matéria divulgada sobre finalistas ao Prêmio Escola Voluntária

veiculação das matérias.

Após a veiculação das reportagens, a próxima etapa do projeto é o encontro das escolas finalistas de 7 a 13 de novembro. Estudantes e educadores ficarão hospedados no Clube de Campo do Itaú, em São Paulo, durante uma semana de interação, palestras, visita ao Grupo Bandeirantes de Comunicação e à sede do Banco Itaú e, por fim, o evento de premiação. Os vencedores serão conhecidos em cerimônia comandada por Marcelo Tas no dia 12 de novembro.

Confira as escolas finalistas do Prêmio Escola Voluntária:

- Colégio Estadual Rubem Nogueira (Serrinha, BA)
- Escola Estadual Antônio Ferreira Barbosa (Iturama, MG)
- Escola Girassol (Engenheiro Beltrão, PR)
- Colégio Cruzeiro – Unidade Centro (Rio de Janeiro-RJ)
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Reinaldo Cherubini (Nova Prata, RS)
- Colégio Maria Imaculada (Porto Alegre, RS)
- Escola de Educação Básica Prof. Mansueto Boff (Concórdia-SC)

Fonte: Rádio Bandeirantes, 2013

ESCOLA ASSOCIADA À UNESCO:



Imagem 11 – Site do PEA Unesco

UNESCO | Rede PEA Unesco -BRASIL

peaunesco.com.br/associadas.htm

Internacionais | About UNESCO | UNESCO Media Services | Programmes | Documentary Resources | UNESCO Worldwide

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Home | contato | e-mail

O que é o PEA

- Para associar-se
- Projetos e Parcerias
- Escolas Associadas
- Logotipos das Escolas Associadas

Recursos on-line

- logotipos
- Modelo de Relatório

Rede PEA no mundo

- Africa | Estados árabes | Asia e Pacífico | Europa e América do Norte | América Latina e Caribe

Escolas Associadas - Brasil

- Coordenação Nacional
- Colégio Magno/Mágico de Oz
- Myriam Tricote

Alagoas

- Escola Municipal Paulo Henrique Costa Bandeira
- Escola Municipal Professora Maria José Clemente Rocha
- Escola Municipal dra. Elizabeth Anne Lyra Lopes De Farias
- Escola Municipal Silvestre Péricles
- Colégio Maria Montessori

Amapá

- Escola Conexão Aquarela

Amazonas

- EE Roxana Pereira Bonessi
- Francisca Cunha Lima - Coordenação AM

Sites importantes

- Unesco
- Unesco Brasil
- PEA Internacional
- OREALC - Chile
- ONU
- FAO
- Calendário

Fonte: PEA, Unesco, 2015.

Imagem 12 – Nome do Colégio como associada à Unesco

UNESCO | Rede PEA Unesco -BRASIL

peaunesco.com.br/associadas.htm

Rio de Janeiro

- Creche Escola Criança e Cia
- Maria Cecilia Ani Cury - Coordenação RJ
- Aldeia Montessori - Freguesia
- Aldeia Montessori - Méier
- Alef Centro Educacional
- Amanhecendo Escola para Bebês e Crianças
- Assoc. Educ. Cultural e Assist. Miesperanza
- Atchim Jardim Escola Ltda
- Centro Educacional da Lagoa
- Centro Educacional Granja Brasil - Escola João de Barro
- Centro Educacional Millenium
- Centro Educacional Miraflores
- Centro Educacional Santa Mônica
- Centro Universitário de Barra Mansa
- Ciep 20.04.502 Presidente Agostinho Neto
- Ciep dr. Adelin da Palma Carlos
- Ciep João Batista Dos Santos
- Colégio Anglo-Americano
- Colégio Cruzeiro - Unidade Centro
- Colégio Cruzeiro - Unidade Jacarépagua
- Colégio de Apl. Dr. Paulo Gissoni/Castelo Branco
- Colégio de Aplicação Dom Helder Câmara - São Gonçalo
- Colégio de Aplicação Dom Helder Câmara - Niterói
- Colégio Eduardo Guimarães/Inst. Ed. Solange Guimarães Mussi
- Colégio Estadual Erich Walter Heine
- Colégio Franco Brasileiro
- Colégio Hélio Alonso - Meyer
- Colégio Israelita Bras. A. Liessin - Botafogo
- Colégio Israelita Bras. A. Liessin - Barra da Tijuca

Fonte: PEA, Unesco, 2015



EX-ALUNOS ATUANTES E INSPIRADOS PELA PROPOSTA DE AÇÃO SOCIAL:

<https://youtu.be/GKNTXZOtzTs>

Vídeo com depoimento de ex-aluno do Colégio, da Ação Social, e atualmente professor da escola.