

HI&RIDA EXPERIENCE

Apresentações dos Palestrantes

Corpo Pedagógico & Humanização na Educação Híbrida

- 27/11/2020 -

Realização



ÍNDICE

Multi competência docente – um olhar além da sala de aula -----	03
Formação docente: quais competências são necessárias no contexto atual? -----	11
Microlearning como estratégia de formação continuada para professores -----	23
Como melhorar as experiências dos alunos na educação híbrida -----	38
A importância da afetividade na educação digital - como engajar professores e alunos -----	65
As habilidades socioemocionais na educação digital -----	82
Assista novamente as palestras do HIBRIDA EXPERIENCE -----	122
Outros conteúdos da HUMUS para você assistir gratuitamente!-----	123
Baixe agora nossos e-books gratuitos! -----	124
Consultoria HUMUS para Implantação do Ensino Híbrido -----	125
Continue se capacitando com nossos cursos online! -----	126

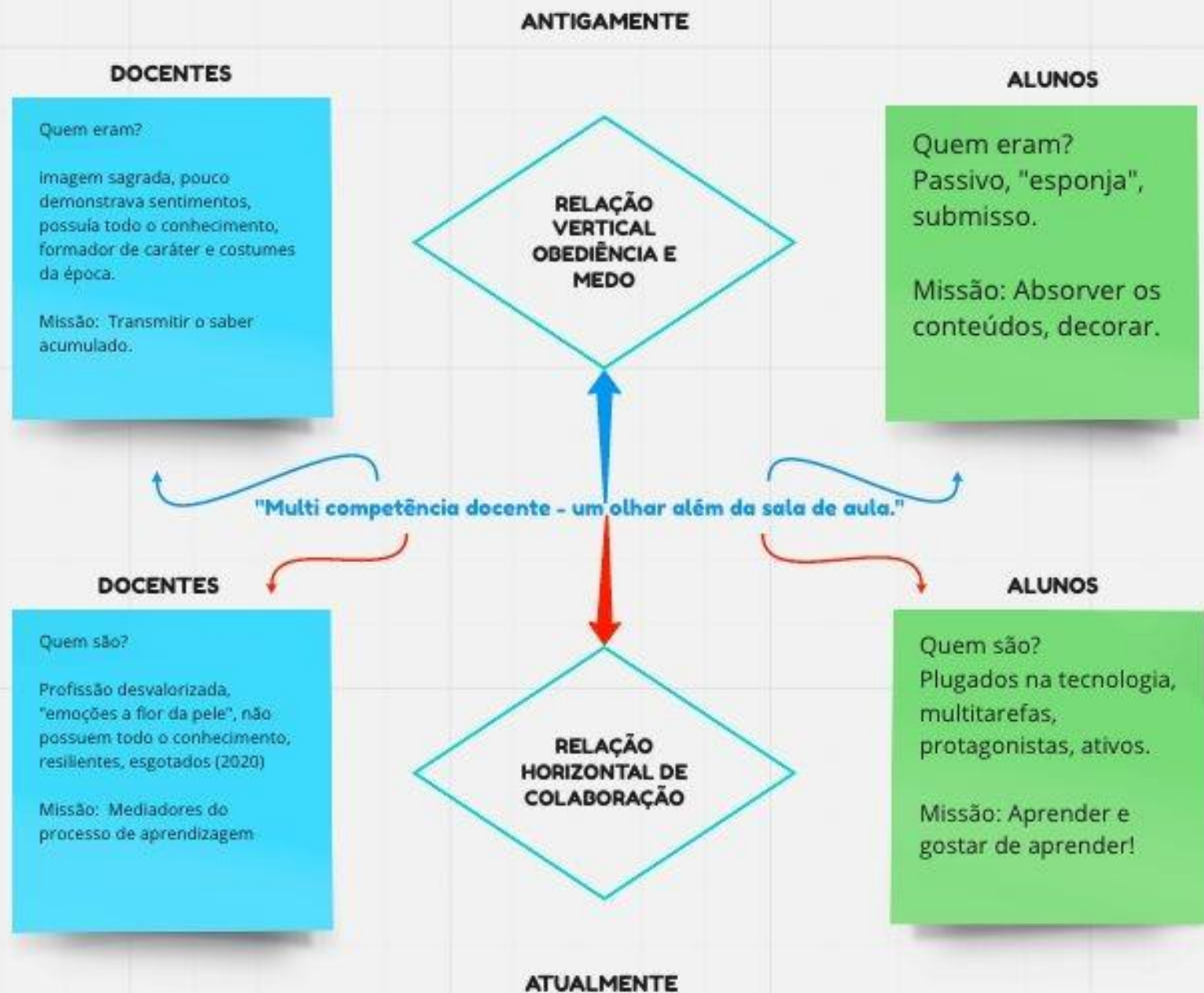
HI&RIDA EXPERIENCE

Multi competência docente – um
olhar além da sala de aula

Adriana Martinelli

Realização





A woman with long brown hair in a ponytail, wearing a light pink short-sleeved shirt, is shown in profile from the chest up. She is looking upwards and to the right with a thoughtful expression, her hand resting near her chin. The background is a solid teal color.

Mas, para onde olhar???

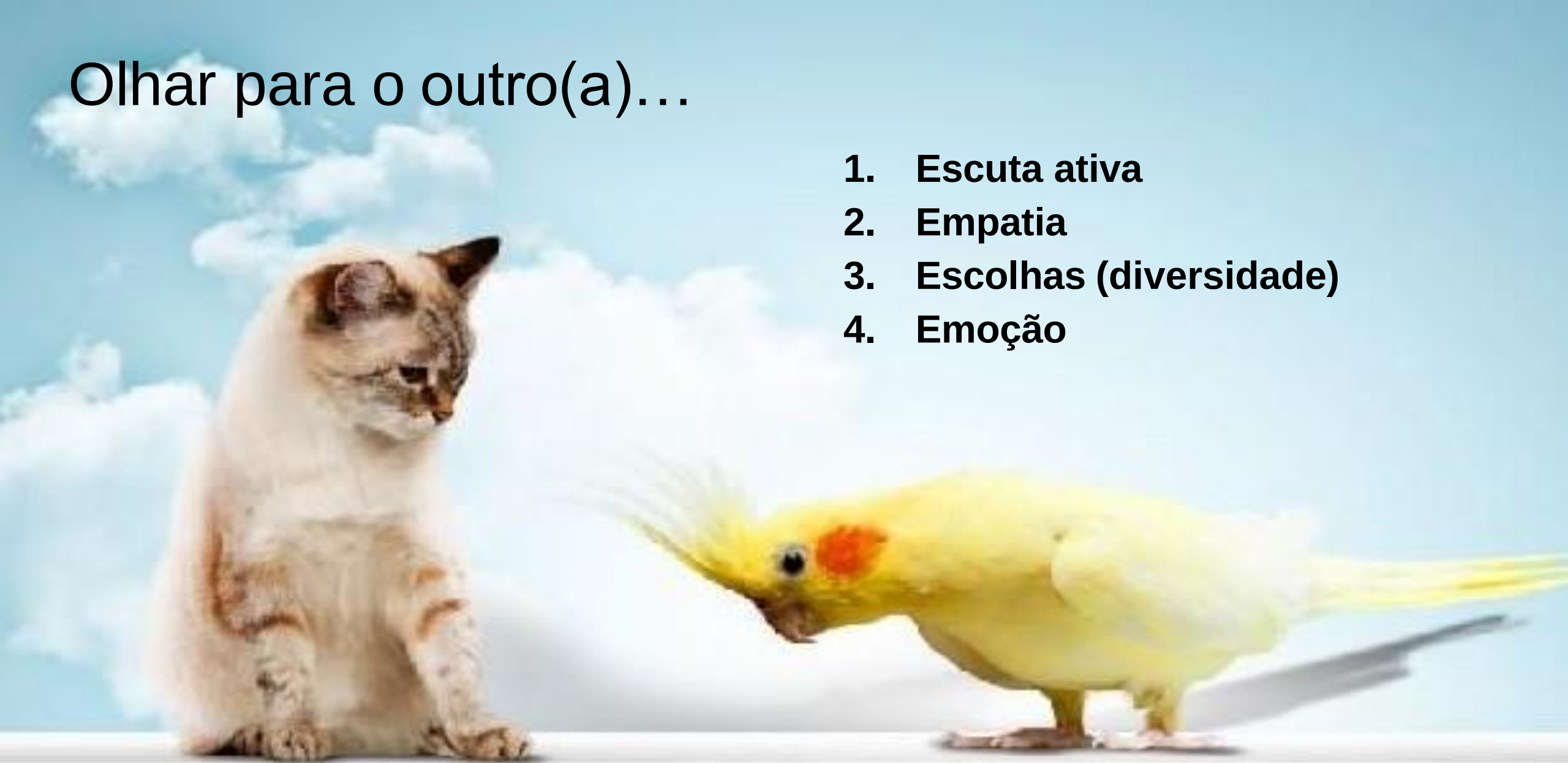
Olhar para dentro de si...

1. Autoconhecimento
2. Autocuidado
3. Auto conexão
4. Aberto(a) ao novo

**Capacidade gerativa
está dentro de nós!!**

Olhar para o outro(a)...

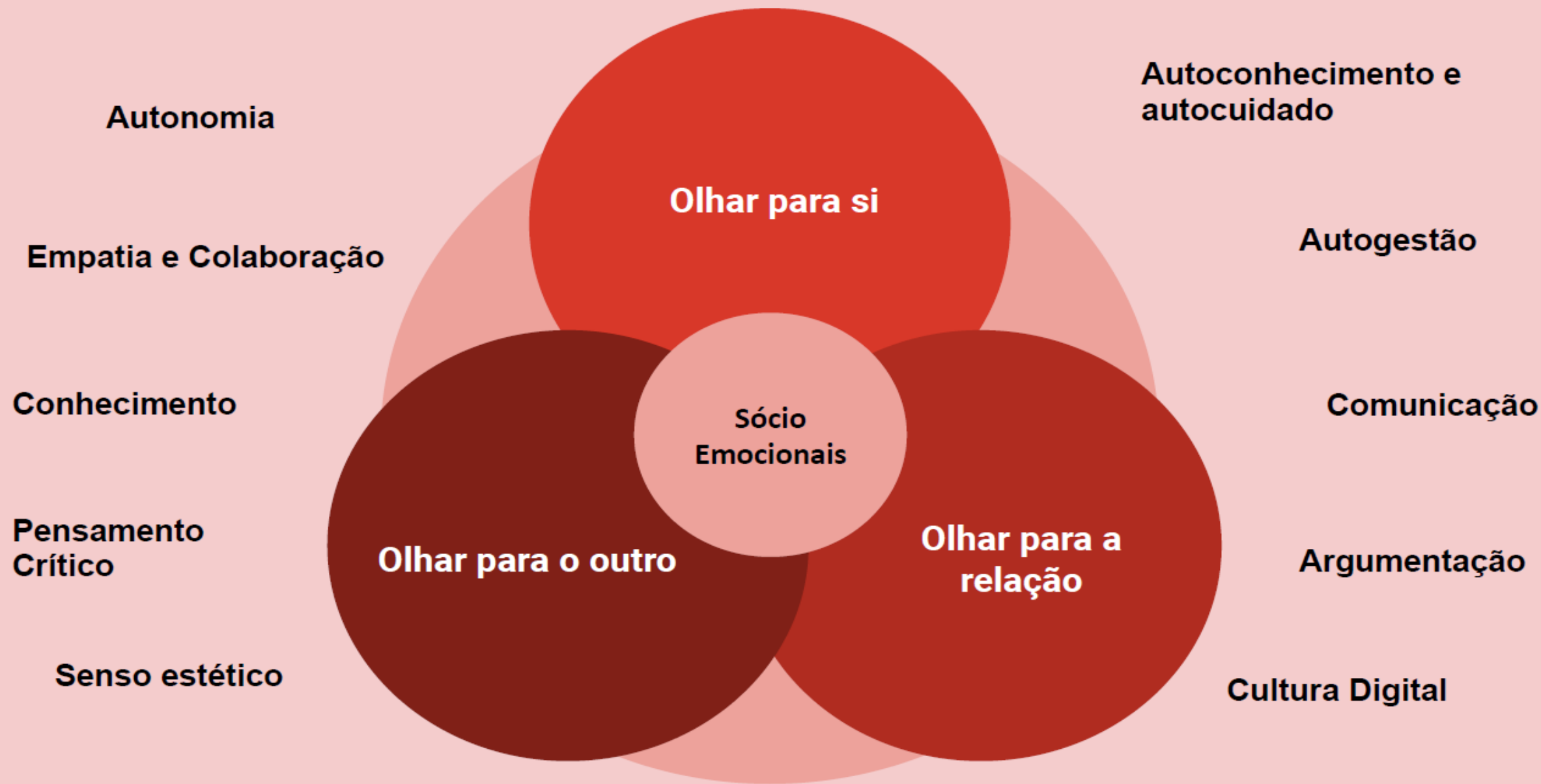
1. **Escuta ativa**
2. **Empatia**
3. **Escolhas (diversidade)**
4. **Emoção**



Olhar para a relação...

1. Cuidado
2. Consciência
3. Colaboração
4. Carisma





Obrigada!!!



HI&RIDA EXPERIENCE

Formação docente: quais
competências são necessárias no
contexto atual?

Dra. Patricia G. Furlanetto

Realização



FORMAÇÃO DOCENTE

Quais competências são necessárias no contexto atual?

COMPETÊNCIAS



Humano



Desenvolvimento



Aprendente

VUCA

vs.

BANI

V

U

C

A

COMPETÊNCIAS 2030

Resolução de problemas

Pensamento crítico

Criatividade

Inteligência emocional

Flexibilidade cognitiva

Inteligência emocional

B

A

N

I

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS



PROTAGONISMO DO PROFESSOR APRENDENTE



EXPERIENCE OS 4 I's

O segredo deste programa não está no produto final e sim na experiência do caminho.

INSPIRAR Motivo para a ação

INOVAR Curiosidade e criatividade

INSISTIR Resiliência

INTERAGIR Aprendizagem colaborativa

(DAPT)

**DOMÍNIO DA ÁREA DE
CONHECIMENTO,
PEDAGÓGICO E
TECNOLÓGICO**

CONHECIMENTO TECNOLÓGICO
PEDAGÓGICO DE CONTEÚDO
(TPACK)

DOMÍNIO
TECNOLÓGICO -
PEDAGÓGICO
(DTP)

DOMÍNIO
TECNOLÓGICO
(DT)

DOMÍNIO
TÉCNICO DA ÁREA DE
CONHECIMENTO
(DTA)

DOMÍNIO
PEDAGÓGICO
(DP)

DOMÍNIO
DE ÁREA
(DA)

DOMÍNIO
PEDAGÓGICO DA ÁREA DE CONHECIMENTO
(DPA)



Rubricas de aprendizagem autorregulada

01

Percebam

para onde vão, ou para onde devem ir. O que devem aprender.

02

Localizem

em que situação se encontram face a aprendizagem

03

Identifiquem

que esforços devem desenvolver para aprenderem aquilo que supostamente devem aprender

**ENSINAMOS AQUILO QUE SOMOS E, NAQUILO QUE
SOMOS, ENCONTRA-SE MUITO DAQUILO QUE ENSINAMOS**

ANTONIO NOVOA

OBRIGADA

PROF. DRA. PATRICIA FURLANETTO

HI&RIDA EXPERIENCE

Microlearning como estratégia de
formação continuada para
professores

Karina Nones Tomelin

Realização



CENÁRIO EDUCACIONAL DO BRASIL

+2,5 milhões de professores



+70% de mulheres



71% acesso a internet



CENÁRIO EDUCACIONAL DO BRASIL

DESIGUALDADES

No Brasil, os desafios educacionais são muitos, a começar pela desigualdade social, de oportunidades e de recursos.

As diferenças geográficas, regionais e econômicas não são favoráveis ao desenvolvimento integral da população.



TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Em contrapartida, sabe-se que a educação é responsável por promover mudanças, novas oportunidades, melhorias na qualidade de vida e desenvolver econômica, social e sustentavelmente uma nação. Sabe-se, também, que o professor é parte fundamental para atingir tais objetivos, e investir, ampliar e promover as possibilidades para o seu aperfeiçoamento é essencial.



FUTURO DOS EMPREGOS

Líderes esperam **requalificar** mais de 70% de seus funcionários

1

94% dos líderes esperam que os funcionários adquiram **novas habilidades**

2

66% dos empregadores espera **retorno** sobre o investimento em requalificação

3

44% espera operar com força de trabalho **remotamente**

4

84% dos empregadores **digitalizarão** os processos de trabalho

5

No futuro, veremos que as empresas mais competitivas serão aquelas que investiram **pesadamente** em seu **capital humano**, nas habilidades e competências de seus funcionários.

10 COMPETÊNCIAS PARA 2025



DESAFIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA

1

TEMPO

Encaixar possibilidades de formação na agenda da maioria dos professores

2

ASSERTIVIDADE

Ser assertivo na formação dando a cada professor o que ele realmente precisa

3

IDENTIDADE

Nem sempre as instituições têm claro suas próprias necessidades.

ASSERTIVIDADE
NA CONTRATAÇÃO

ALINHAMENTO
DAS EXPECTATIVAS

CRITÉRIOS
ESTABELECIDOS PARA
BANCAS E ENTREVISTAS

INDICAÇÃO DAS
COMPETÊNCIAS DOCENTES
DA INSTITUIÇÃO

FORMAÇÃO EM MACRO
E MICRO MOMENTOS,
PERSONALIZADA
E CONTINUADA

DASHBOARD DOS
INDICADORES DE
RESULTADO DOCENTE



PERSONALIZAÇÃO
E EFICIÊNCIA NA
FORMAÇÃO

HISIDA
EXPERIENCE

FEEDBACK
PARA MELHORIA



A necessidade de desenvolver novas competências docentes, como as digitais, comunicacionais, colaborativas, criativas e socioemocionais, torna urgente a criação de recursos ampliados e democráticos para a formação de professores para o desenvolvimento da autonomia autoral docente.

Novos **conceitos** sobre o papel do professor

Engenheiro da aprendizagem

Domina técnicas para ajudar a desenvolver ferramentas para melhora da aprendizagem.

Arquiteto do saber

Constrói junto com seus alunos recursos e metodologias de aprendizagem customizadas.

Designer de experiências

Favorece a criação, a experimentação, a produção do aprendizado por meio da vivência e experiência prática.

Autônomo autoral

Conhece diferentes recursos e estratégias para produzir diferentes materiais de aprendizagem.

Fonte: Karina Tomelin

MICROLEARNING



FOCO

Conhecimento organizado para **desafios** pontuais



CONDENSADO

Pequenas **porções** de conhecimento em um curto espaço de tempo



LEVE

Diminui a **sobrecarga** cognitiva no processo de ensino e aprendizagem



ATRAENTE

Associa **design** e conteúdo de maneira atraente

CARACTERÍSTICAS E EXEMPLOS

Tutoriais

Infográficos

Práticas compartilhadas

Dicas



ETAPAS DO *MICROLEARNING*





Educabox



contato@educabox.app.br

O professor é o
protagonista de seu
próprio aprendizado

Karina Tomelin



HÍBRIDA EXPERIENCE

Como melhorar as experiências dos
alunos na educação híbrida

Vinicius Beltrão

Realização



“Os estudantes não tiram os olhos da tela.”



HI&RIDA EXPERIENCE



“Pessoal tem
alguém na sala?”

Olhando para a
tela?”

Ilustração de Luciano Veronezi para a Folha de São Paulo

A formação do
estudante em
sintonia com as
mudanças do
mundo.

Será?

A ● ————— ● B

Século XXI

Século XX



HI&RIDA
EXPERIENCE

MU VUCA



VOLATILITY



UNCERTAINTY



COMPLEXITY



AMBIGUITY

WORLD ECONOMIC FORUM



- Resolução de problemas complexos
 - Pensamento crítico
 - Criatividade
- Liderança e gestão de pessoas
 - Trabalho em equipe
 - Inteligência Emocional
- Julgamento e tomadas de decisões
 - Negociação
 - Flexibilidade cognitiva



Conhecimento



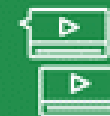
Pensamento científico,
crítico e criativo



Repertório Cultural



Comunicação



Cultura Digital



Trabalho e projeto de vida



Argumentação



Autoconhecimento e
autocuidado



Empatia e cooperação



Responsabilidade e
cidadania

BNCC e o ensino por competências



Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Objetivo: Comunicar-se, acessar e produzir informações e conhecimento, resolver problemas e exercer protagonismo de autoria.



Aula depois de março
de 2020



Aula antes de março de
2020

CNE APROVA VALIDADE DO **ENSINO REMOTO** ATÉ FINAL DE 2021



OBSTÁCULOS

- Gestão do tempo;
- Procrastinação;
- Distratores (redes sociais, ócio, lazer ...);
- Pouca interação/cooperação com os pares;
- Troca de respostas;
- Pouca interação com docentes;
- Reprovação “cancelada”;
- Autonomia (novidade);
- Protagonismo (buscar informações).

- ESTÁGIO 1: RESULTADOS DESEJADOS

Objetivos de Aprendizagem

- ESTÁGIO 2: EVIDÊNCIAS PARA AVALIAÇÃO

Evidências de Aprendizagem

- ESTÁGIO 3: PLANO DE APRENDIZAGEM

Atividades engajadoras e eficazes



2ª EDIÇÃO AMPLIADA

PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO

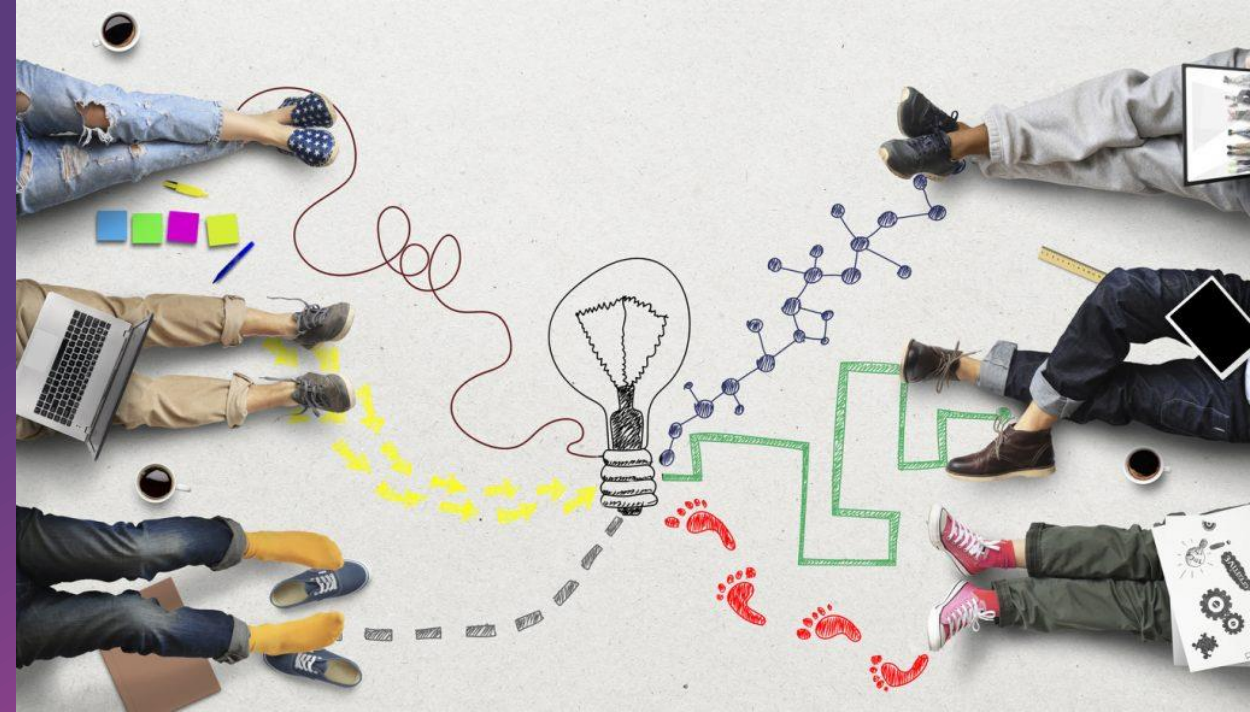
ALINHANDO CURRÍCULO, AVALIAÇÃO E ENSINO
POR MEIO DO PLANEJAMENTO REVERSO

WIGGINS · JAY MCTIGHE

**IMPORTANTE ESTAR
FAMILIARIZADO**

**IMPORTANTE SABER
E FAZER**

**GRANDES
IDEIAS E
TAREFAS
ESSENCIAIS**



- **COMO COLETAR DADOS? (AVALIAÇÃO)**
 - **QUE RECURSOS UTILIZAR?**
- **HÁ INTERAÇÃO COM A TURMA? COMO?**
 - **COMO OS ALUNOS COLOCARÃO OS CONHECIMENTOS EM PRÁTICA?**
- **QUE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DISCUSSÕES E INSTRUÇÕES É MAIS EFETIVA?**
- **QUAL SERÁ O TEMPO PREVISTO PARA CADA UMA DESSES MOMENTOS?**



Quem?
Onde?
Quando?

Sincronia

Interação

PRÉ-AULA

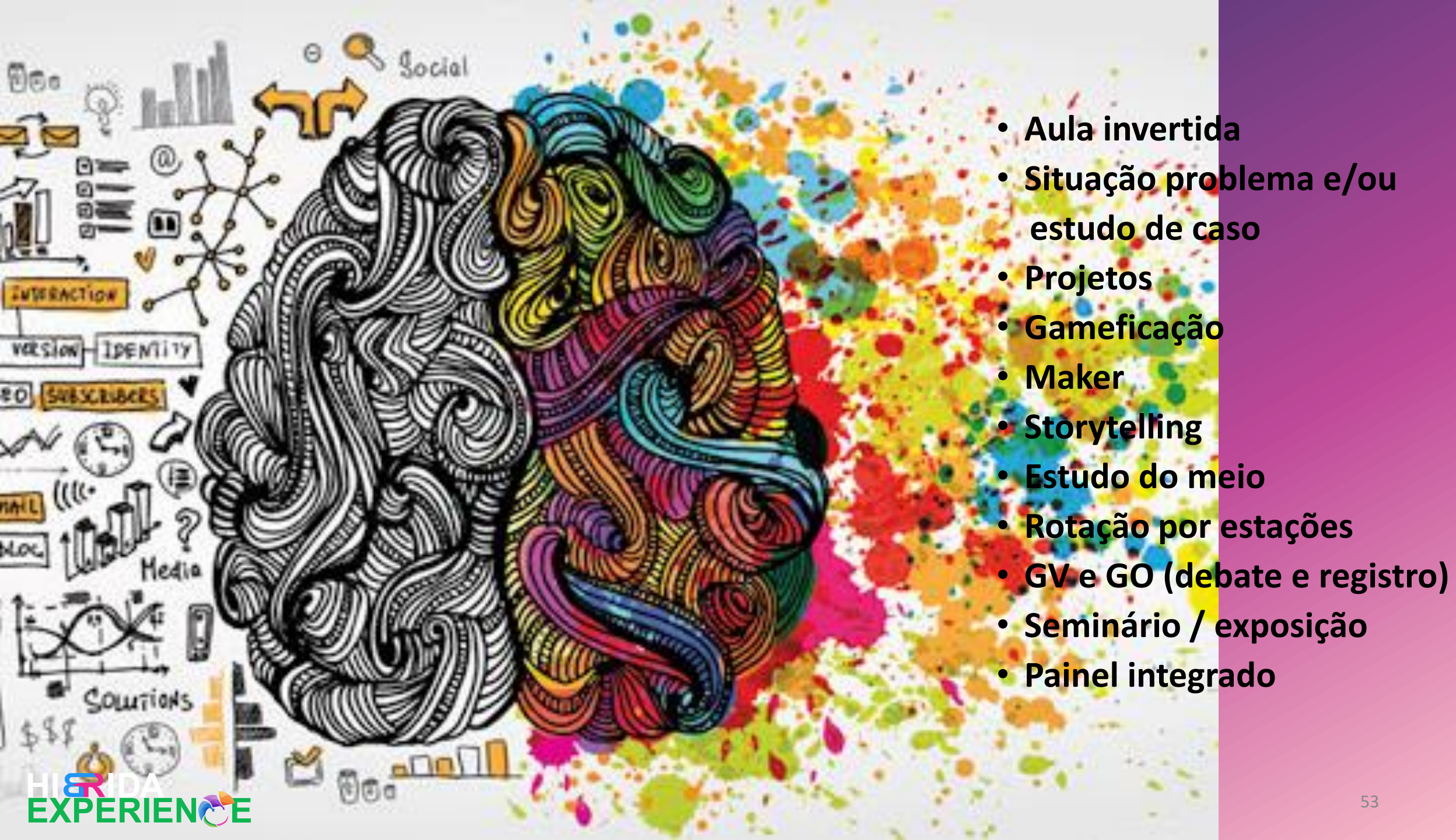
AULA

Dinamismo

Assincronia

PÓS-AULA

Desafio



- Aula invertida
- Situação problema e/ou estudo de caso
- Projetos
- Gameificação
- Maker
- Storytelling
- Estudo do meio
- Rotação por estações
- GV e GO (debate e registro)
- Seminário / exposição
- Painel integrado

Lilian Bacich
Adolfo Tanzi Neto
Fernando de Mello Trevisani
Organizadores



Ensino Híbrido

Personalização e
tecnologia na educação

HI & **IDA**
EXPERIENCE



instituto
pensu

Ideias para gerar mais engajamento

PROVOCAÇÃO

- *Citação, situação problema, fato, imagem, vídeo*

SIGNIFICAÇÃO

- *Explanação, repertório do aluno, comparação*

EXPERIMENTAÇÃO

- *Análise, levantamento de hipóteses, troca com pares*



ETAPAS DO ENSINO HÍBRIDO

REFLEXÃO CONCEITUAÇÃO

- *Discussão, depoimento, sistematização*

PRÁTICA

- *Produção, “mão na massa”, resolução, divulgação*

AVALIAÇÃO

- *Apresentações, partilha, autoavaliação, comparação*



Trello

a Party on Padlet



San Francisco Superbowl
recipes that will impress even the most
eating, organic-minded Californians.

a PDF file
is a document on how to use
let in the classroom!

padlet

ing Started with Padlet

collaborates with students and parents to add to the classroom.

view
a website builder that allows you to easily create and collaborate on group projects,
resources, and more your unique ideas in a dynamic, get around site. Kind of like a
digital board. Imagine you create using Padlet, you really have millions people around
you!

IE:
Images to use - you don't even need to login to start creating.
Moderate - Not just for those who that people you want by adjusting your settings.
Write - By controlling the content, you can control different audiences. Padlet allows
you to do everything with your content.
You can drag and drop posts to create a flow and the ability to collaborate and
have work ready. Padlet is a great tool for students to create your own
work.

Using Padlet

Go to <https://padlet.com>

Click "Sign Up" or "Log In"

Click to setup, or drag images and then directly into Padlet

Adjust your privacy settings

Save the link with your students and then paste it

Can I do with Padlet?

Anything - that's the beauty of it! But here are a few ideas to get you started:

Classroom

Writing prompts

Project Reports

Web 2.0 projects

Change your URL

a custom url that will look

/padlet.com/myawesomepa



Try Padlet Premium for Free

Go

to <https://padlet.com/premium>.
We offer free one-month trials for
individuals, schools, and
companies.

Upgrade the way you work. Wherever that may be.

With user management, extra privacy, gorgeous themes, and more.



Padlet Backpack

For students

Learn more



Padlet Briefcase

For business

Learn more



Padlet Jetpack

For individuals

Learn more

Edit Your Privacy Settings

We have several different privacy
settings. Here's a brief
explanation:

- **Private** - Only you and people
you invite by email can see
your padlet
- **Password Protected** - People
with the link will be prompted
to enter a password to view
the padlet
- **Hidden Link** - anyone with the
link to the padlet can view it
- **Totally Public** - you can
search for the padlet on
Google and within the search
bar on your Padlet dashboard

Within each option, you can
choose whether to let
others **view**, **write**, or **moderate**.

As a padlet's creator, you are by
default a moderator, and can edit

Tag Padlets

Tag your padlet with a few key
words, and others will be able to
find it by searching for those
keywords.

This gif shows you how:



My Friend's Post

There's no limit to how many
people can add to a single Padlet!



Drag and Drop

Drag photos and files from your
desktop straight onto your padlet!

Use rich text

Just select the text you want to
edit, and make it...

- bulleted

Make a Playlist

This blog post shows you
how to make a [playlist of YouTube
Videos](#).



Upload Other Media

...including GIFs! Create a post and
select "add attachment."

source:

<http://imgur.com/gallery/TLyrgD8>



Upload Video

Link from YouTube and other
websites or upload your own.

Here's one on **6 Ways to Share on
Padlet!**



padlet

- You can share your padlet on social media, including Twitter, Facebook, Tumblr, and LinkedIn.
- Sharing via QR code is super easy! Scan the code with your mobile device, and the padlet will appear.

🔥 **Hot tip:** If you are having trouble sharing, make sure your privacy settings allow the visibility you want.

MOBILIZE
<http://padlet.com/about/example>



DÚVIDAS

...these
...ts team:
...9STA-
...-7c37294d58
...ay:
...ack-
...n/T085C9STA-
...58JJ9X-9bf0e5abed
...glasses day:
...ps://slack-
...s.com/T085C9STA-
...010SF3LTUG-2ef4b9d053
...3 0
FUN: Use some of these 9
activities:
<https://connectteam.com/team-building-games-remote-workers/>
...1 0
My team did a game hour over
lunch where we played Jackbox

Play music or podcasts or have the TV going quietly in the background. The office isn't completely quiet either.
1 0

Keep your pre-work rituals the same (breakfast, shower, getting dressed, etc.) It will help you prepare mentally for the work day.
6 0

Turn off your news notifications for a while. It is easy to obsess about things that you have little control over right now.
1 0

TIME MGMT: Make time for exercise or simply walk around the house during calls when you're not on video top get your steps in OR stand at your high bar table.
From Jen S

NORMS: have a short meeting as a team to establish new work from home norms. These should include when people will be ON, sending a message if they won't be available, preferred communication method (email, slack .etc), how often to check-in .etc.
2 0

MEETINGS: Plan a 'get together just because' meeting a few times a week for your team to stay connected...especially if they are used to being collocated in a physical office and being able to visit with each other whenever they want to | Trisha Hall
1 0

Refocus Daily Standup to produce the team's Plan for the Day - what we are going to get to DONE and how everyone can contribute. | bob small

ACCESS: Make sure you upgrade your bandwidth at home, especially if kids are on it doing elearning as well.
1 0

VIDEO: A large poll was conducted on why people don't turn on video - primary response is because people are multi-tasking. We experience a downward spiral of attentiveness because people feel they can multi-task and pay attention in the background. IF your company asks you to turn off video for bandwidth, that's OK. | Bryan Tew
1 0

COLLABORATION: Loom is a nice for recording quick, short videos that you can send through email. - B2
0 0

QUESTIONING: Ask lots of questions and engage folks via chat or have them speak up.
2 0

ENGAGEMENT: Use boards like this to engage the team or use breakout rooms to form smaller groups that work on something and come share results with others
1 0

ENGAGEMENT: Take the first 3-5 minutes to let people connect and visit before diving into the agenda for the meeting | Trisha Hall
2 0

LISTENING: If you are leading the session, keep an eye on who is participating and who is not. Also, watch for those that are taking themselves off mute so they can

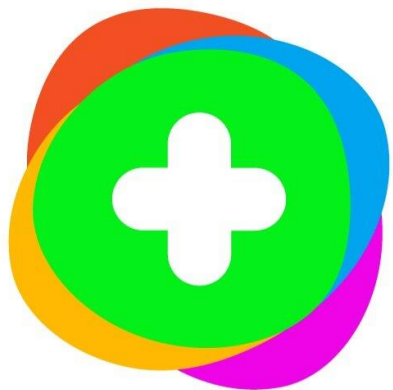


Fun Retro

QUIZZ



Google Forms



Flipgrid

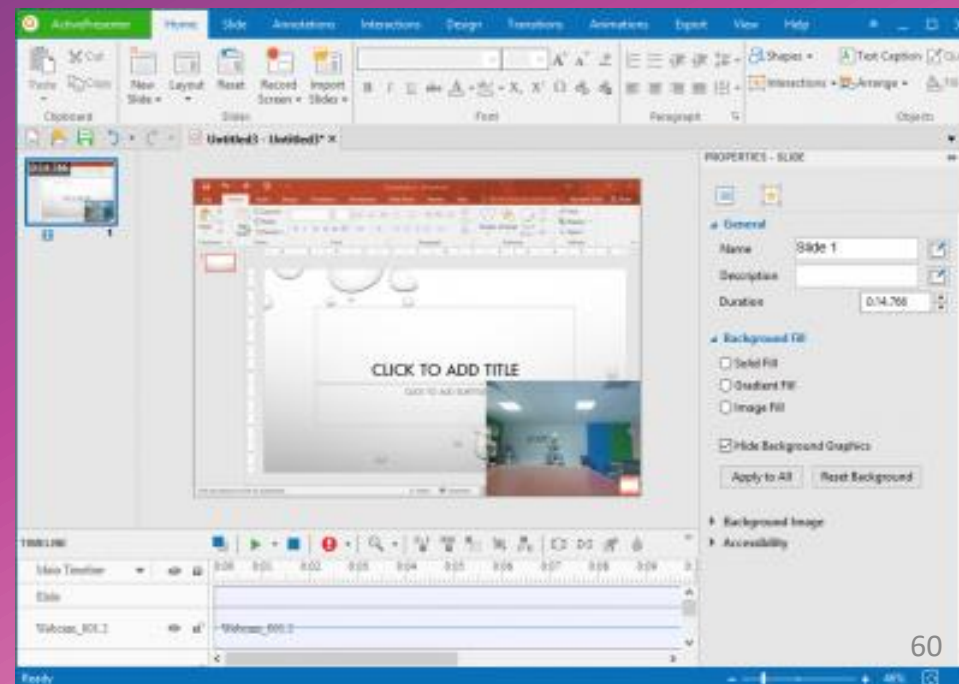


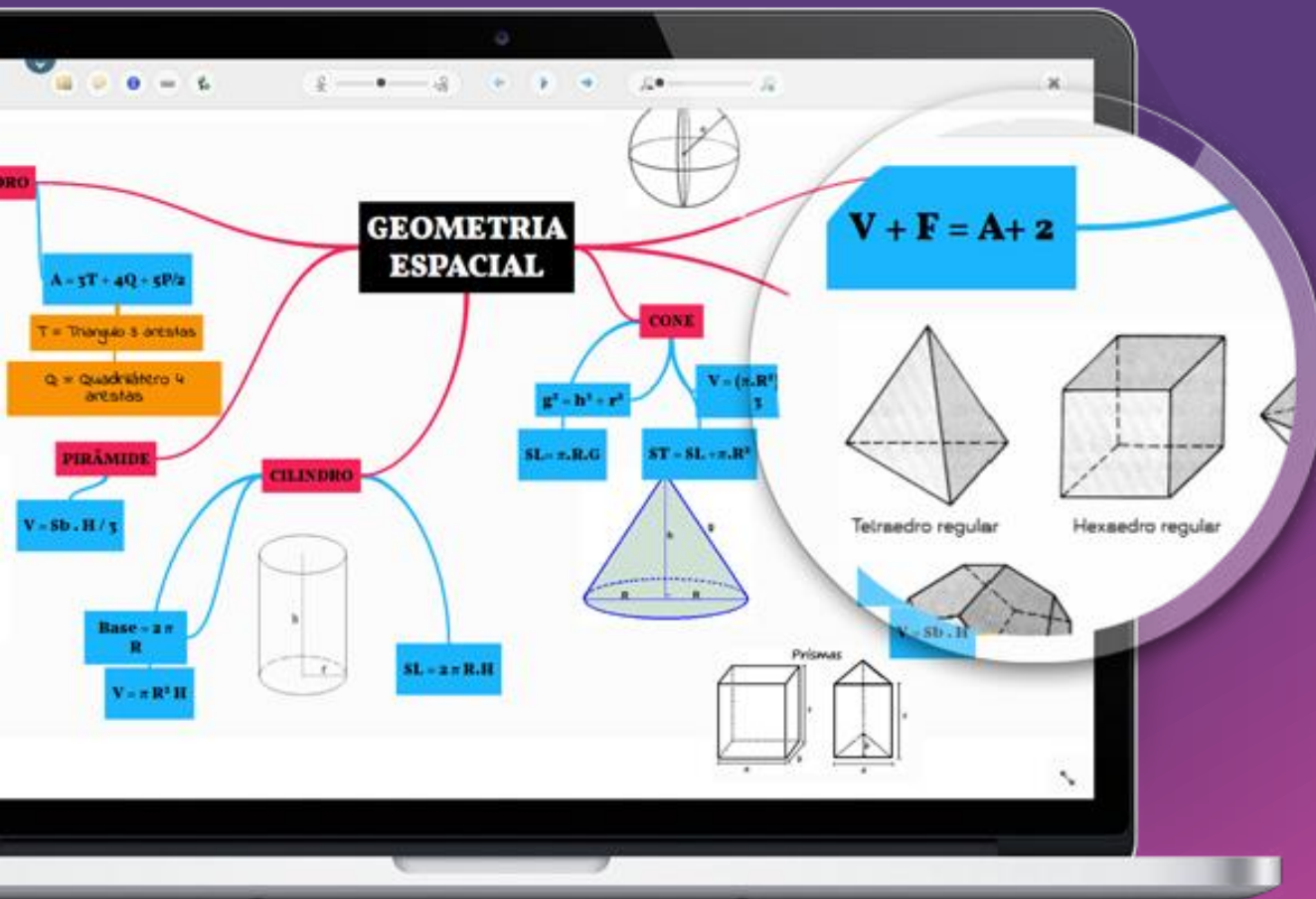
Empower every voice.

Flipgrid



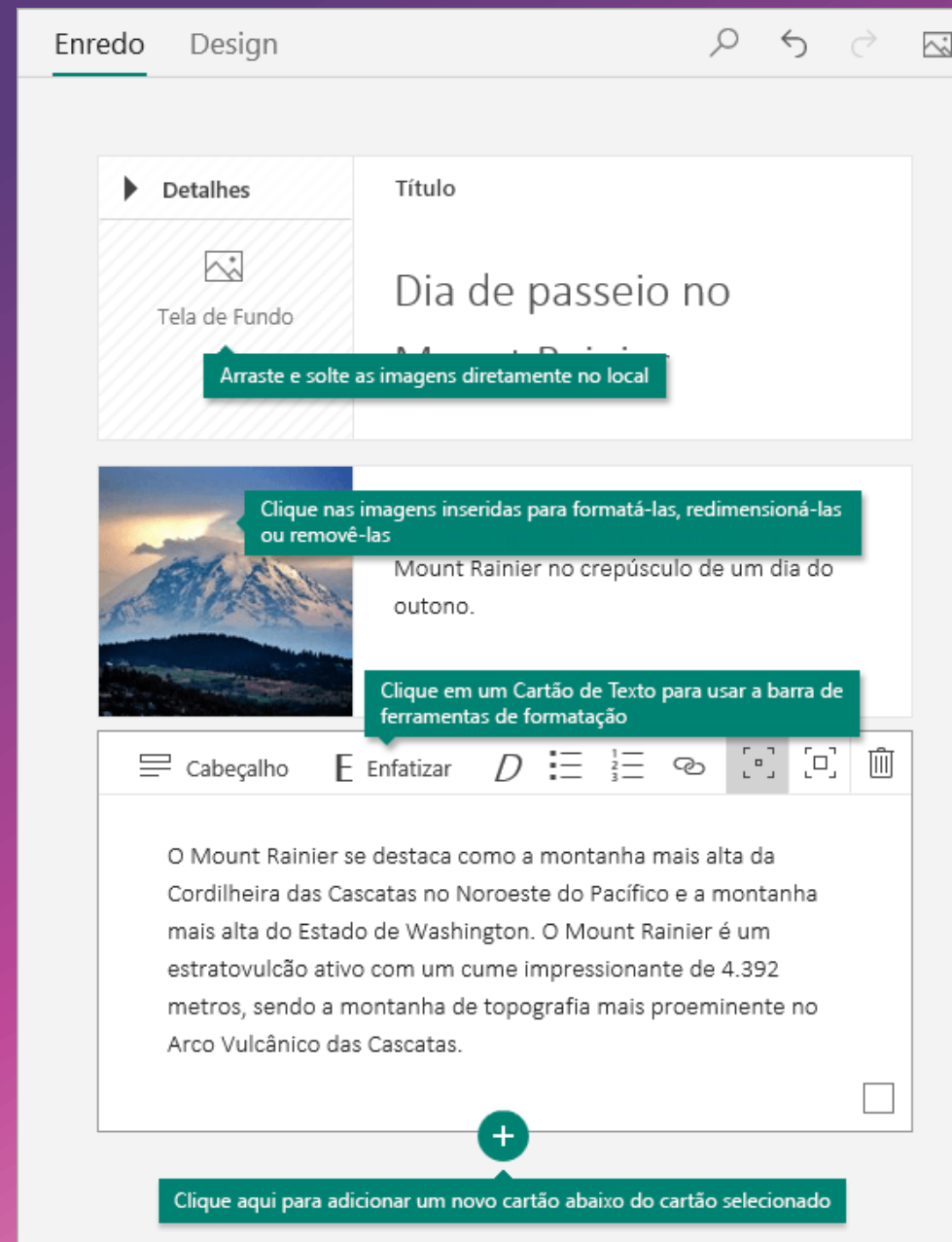
ActivePresenter





MAPA MENTAL

PORTFÓLIO



TUNE IN



deezer



Google Podcasts



CHANGE
WILL
CHALLENGE
TRADITION

THE CROWN

A NETFLIX ORIGINAL SERIES

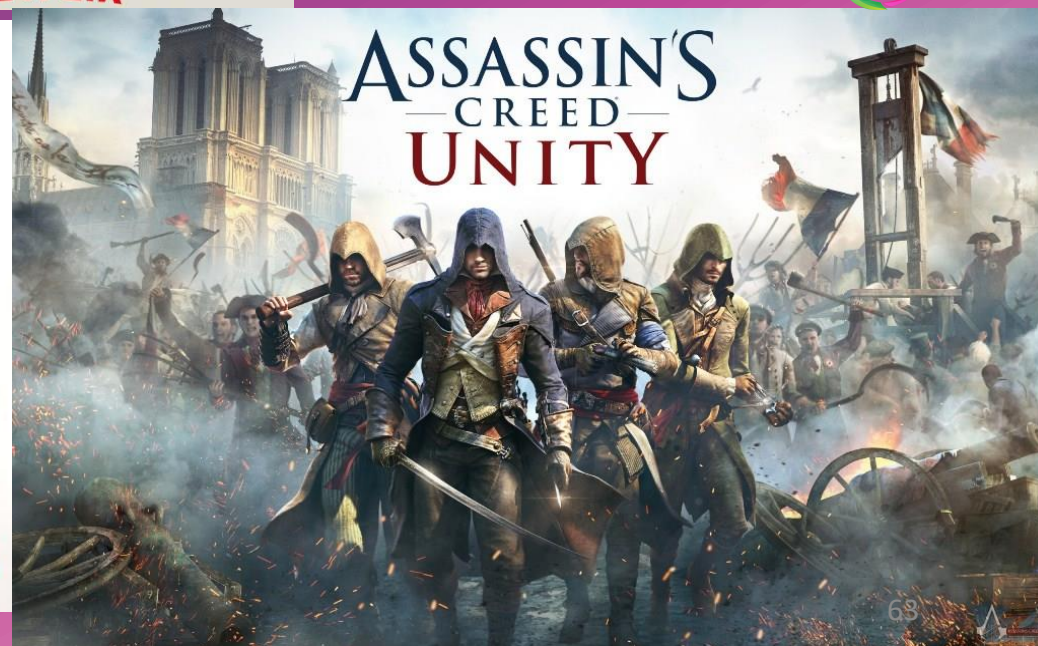
15 NOV | NETFLIX

DEPRESSÃO, AUTOESTIMA, REDES SOCIAIS
E A "DESTRUIÇÃO" DE TIAGO IORC

www.dopapelparaomundo.com.br

HÍBRIDA
EXPERIENCE

You Tube



HÍBRIDA
EXPERIENCE

HÍBRIDA EXPERIENCE

Como melhorar as experiências dos
alunos na educação híbrida

Vinicius Beltrão

Realização



HI&RIDA EXPERIENCE

A importância da afetividade na
educação digital – como engajar
professores e alunos

Fernanda Furuno

Realização



Fernanda Furuno

Gestora de Programas EAD em Instituições de Ensino Superior por mais de 15 anos, cofundadora do Guia EAD Brasil, membro do conselho de inovação da Abed, do conselho editorial do portal Desafios da Educação e do conselho institucional da ANEBHI. Atualmente é CSM da Edtech DreamShaper - ferramenta online para aplicação de metodologia baseada em projetos



E quem são vocês?

Go to www.menti.com and use the code 91 55 84

PROFESSOR, ALUNO, COORDENADOR...

EAD/PRESENCIAL/ENSINO
SUPERIOR/ENSINO BÁSICO...

QUAL A SUA ÁREA? (SAÚDE, NEGÓCIOS...)



Mentimeter

Você é:

25

25

25

Submit



Por que falar sobre
afetividade e empatia
na educação?

Alunos e
professores
2019



Professores e
alunos
2021

Simpatia



Empatia

Realidades diversas



Níveis Diversos



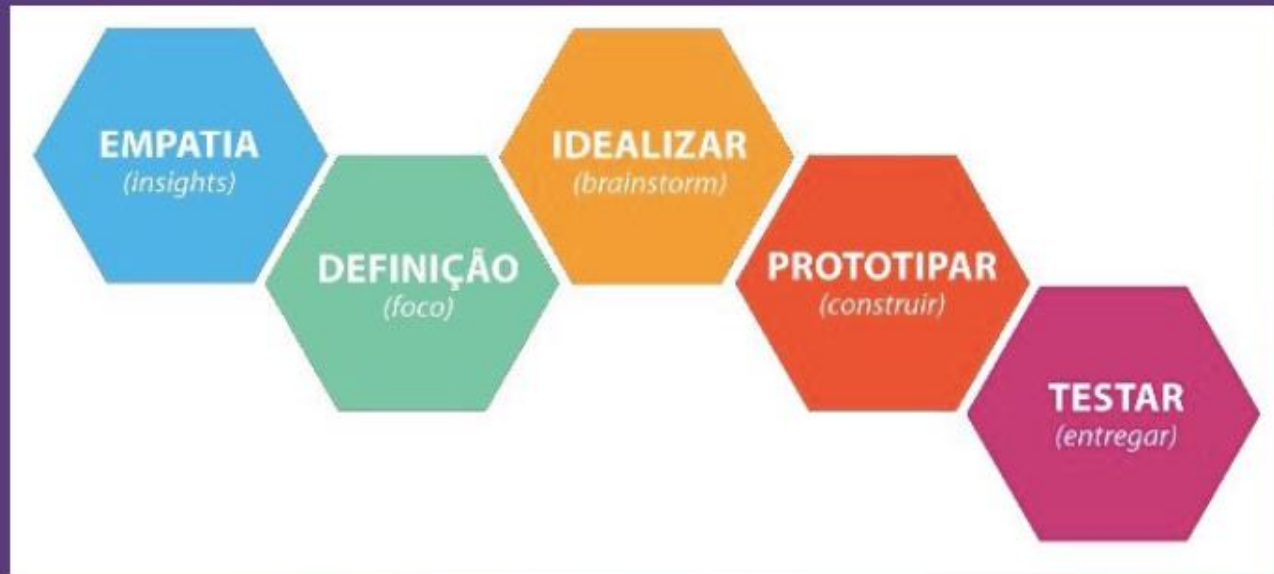


Pensem em quantas
coisas tivemos que
nos adaptar,
readequar, desafiar,
reaprender e
aprender...



É muito importante adequarmos nossas ações e intenções à realidade e aos recursos disponíveis.

Design Thinking



A popularização da ideia do Design Thinking aplicada aos negócios costuma ser creditada ao David Kelley, professor da Universidade de Stanford que fundou a consultoria de inovação IDEO no Vale do Silício.



10 competências que todo profissional precisa dominar em 2020, segundo o Fórum Econômico Mundial:



1. Resolução de problemas complexos
2. Pensamento crítico
3. Criatividade
4. Gestão de Pessoas
5. Coordenação
6. Inteligência Emocional
7. Capacidade de julgamento e de tomada de decisão
8. Orientação para servir
9. Negociação
10. Flexibilidade cognitiva

Nome: _____ Idade: _____

o que
PENSA E SENTE?

o que
OUVE?

o que
VÊ?

o que
FALA E FAZ?

quais são as **DORES?**

quais são as **NECESSIDADES?**

CONNECT
a
DAS



Quatro passos para colocar a empatia em prática.

OBSERVAÇÃO

Ouçá e atente-se ao que a pessoa tem a dizer sem julgamentos.

SENTIMENTO

Citar o nome dos sentimentos.

NECESSIDADE

Investigue a necessidade da pessoa. Empatia é buscar pela necessidade do outro.

PEDIDO

Ajude a pessoa a tirar uma ação ou fazer um pedido para que ela se sintá melhor.

Recomendações:

Qual a diferença de empatia e simpatia?

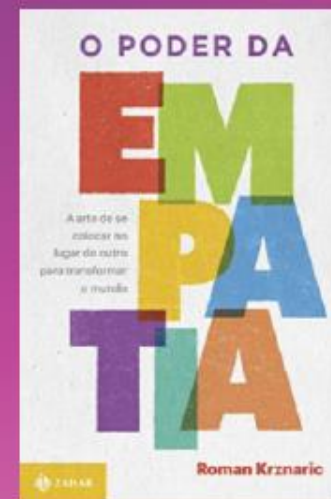
“EMPATIA ALIMENTA A CONEXÃO,
SIMPATIA LEVA À DESCONEXÃO”

BRENÉ BROWN



**"A EMPATIA PODE GERAR UMA
REVOLUÇÃO DAS RELAÇÕES
HUMANAS."**

– ROMAN KRZNARIC
FILÓSOFO AUSTRALIANO
FUNDADOR DA SCHOOL OF LIFE



O que acharam do nosso encontro?

Go to www.menti.com and use the code 15 36 62 6



OBRIGADA!

FURUNO

HI&RIDA EXPERIENCE

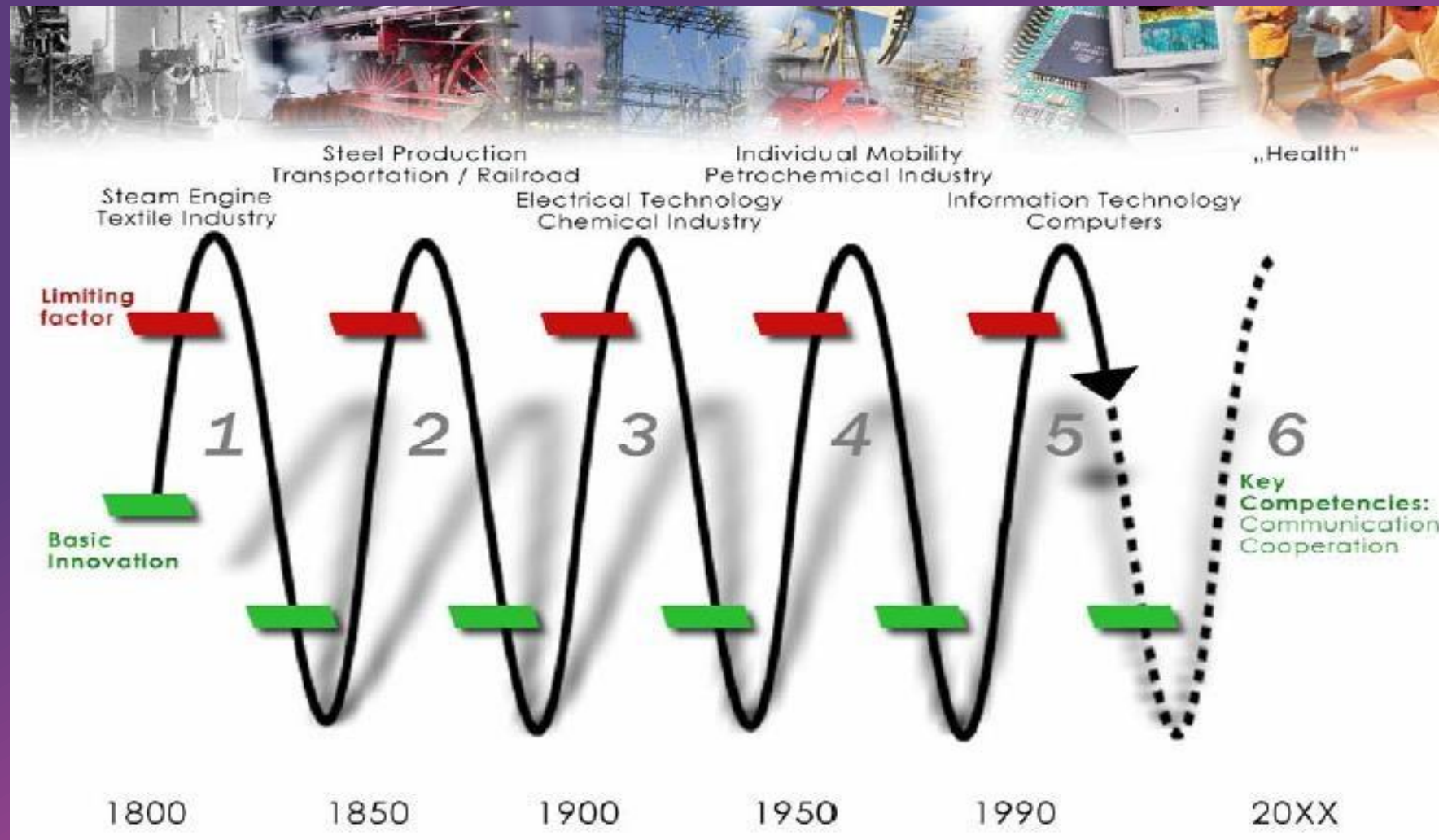
As habilidades socioemocionais na
educação digital

**Profa. Sandra Regina
Rezende Garcia**

Realização



Retrospectiva... Competências e habilidades



Fonte: Kondratiev, "The wave of Kondratiev"

Habilidades mais requisitadas até 2022

1. Pensamento inovador e analítico
2. Aprendizado ativo e estratégias de aprendizado
3. Criatividade, originalidade e iniciativa
4. Tecnologia, design e programação
5. Pensamento crítico e analítico
6. Resolução de problemas complexos
7. Liderança e influência social
8. Inteligência emocional
9. Racionalidade, resolução de problemas e ideação

Análise e avaliação de sistemas

Habilidades em declínio até 2022

1. Habilidades manuais, resistência e precisão
2. Competências verbais, auditivas, espaciais e de memória
3. Gestão de recursos financeiros e de materiais
4. Instalação e manutenção de tecnologia
5. Leitura, escrita, matemática e escuta ativa
6. Gestão de pessoal
7. Controle de qualidade e segurança
8. Coordenação e gestão de tempo
9. Habilidades visuais e de oratória
10. Uso, monitoramento e controle de tecnologia

O Cérebro trabalha em equipe ...

Frontal: Funções superiores;
Distribui as ordens e supervisiona a execução.

Aprendizagem
com
significado

Límbico: Emoção;
Memória de longo prazo.

Temporal: Audição; Orientação espacial;
Emoções; Memória (hipocampo).

Memória
de longo
prazo

Pariental: Tátil; Processamento
de informações sensoriais do corpo.

Occipital: Visão.

O grande
mediador

Corpo caloso: Comunicação entre
os hemisférios:
E: “explicação”
D: “compreensão”

Emoção e Razão caminham juntas...



Emoções e as relações com a Aprendizagem

1. Emoções e a Atenção e a Memória

As nossas emoções direcionam o que vamos focar...

Para ficar armazenado na memória de longo prazo , ter significado é preciso passar pela emoção ..

2. Emoções e a Tomada de Decisões

A memória de longo prazo é alimentada por eventos significativos

Emoção e a relação com a aprendizagem

3. Emoções e os Relacionamentos

A maneira como nos sentimos vai afetar nossos relacionamentos...

Aprender a ler os sinais verbais do outro

Falar sobre as emoções melhora os relacionamentos

4. Emoções e a Criatividade

Ser criativo tem uma relação direta com as emoções...

Perseverança, lidar com os erros, autorregulação, como consigo manejar minhas emoções

É um novo tempo.

- Ter consciência que não haverá mais volta
- É um novo momento...
- Reconstrução de novos espaços e de novos sentimentos
- Medo de voltar, medo de enfrentar, medo de começar...
- Quarentena... Distanciamento... Aproximação...

Tempos de mudanças...



- Mudanças rápidas, profundas, drásticas...
- Tempos e situações que fogem do nosso controle.
- Humanidade não estava preparada (embora achasse que sim...).
- Sujeitos PROFUNDAMENTE AFETADOS.
- Amor, ação, insegurança, medo e interação.
- Uma pandemia de emoções...
- Vírus invisível que pode destruir, corroer e mudar o universo das emoções.

*Aceitar que o mundo nunca mais será o mesmo...
O remédio está dentro de nós mesmos!*

Ensino híbrido ...

- É uma **mistura** entre ensino presencial e propostas de ensino online, integrando a Educação à tecnologia que já permeia a vida dos estudantes...
- “É uma **mistura** metodológica que impacta a ação do professor em situações de ensino e a ação dos estudantes em situações de aprendizagem”

O que é Mistura...

- Mistura é um sistema formado por duas ou mais substâncias puras, chamadas componentes. As misturas podem ser classificadas em **homogêneas** e **heterogêneas**. A diferença entre elas é que a mistura homogênea é uma solução que apresenta uma única fase enquanto a heterogênea pode apresentar duas ou mais fases .

Espaços Comuns... Família ?

Rede de afetos

Família

Escola

Dois universos diferentes
mas muito iguais que
giram em torno de um ser.

Autoconhecimento

- Quem eu sou?
- O que eu sinto?
- O que eu quero para mim e para minha família?

Empatia

- Capacidade de colocar-se no lugar dos pares, filhos, familiares...

**Tempos de valorizar
as habilidades**

Comunicação

- Como é?
- Como está?
- Como posso melhorar?

Humildade

- Aprender com o filho ...
- Aprender com os outros familiares
- Aprender com o meu par ...

Espaços Comuns... Escola?



Autoconhecimento

- Que professor/gestor eu sou?
- Que habilidades eu tenho?
- O que eu preciso aprender?
- Como posso apoiar a minha escola

Empatia

- Capacidade de colocar-se no lugar dos outros integrantes da minha equipe...

Comunicação

- Como era? Como é?
- Como deverá ser?
- O que eu posso mudar?

Humildade

- Aprender com os alunos
- Aprender com os gestores /professores
- Aprender com os meus pares de trabalho...

Tempos de valorizar as habilidades

Portanto, novos tempos para as famílias

Reinventar

- Busca de novas formas de pensar, de sentir e de agir na busca de fortalecer vínculos
- Redimensionar o tempo , trabalhar para a autonomia
- Mudança da prática familiar , divisão de tarefas
- Família consciente da importância da sua presença

Comunicar efetivamente as ações

- Olhar mais para os outros integrantes da família
- Colocar-se no lugar do outro para sentir, experimentar e agir “junto”
- Viver mais perto ... Mas estar “junto” para contribuir no desenvolvimento da autonomia

Estabelecer compromisso

- Ter esperança: a vida continua! É uma reconstrução constante
- Estreitar as relações de ensinar e aprender nas relações e nas ações com o cotidiano da vida
- Fortalecer vínculos, criança, família e escola numa relação de cumplicidade

Acompanhar os processos de desenvolvimento

“Delegar não é abdicar”

Fazer escolhas

“Ter” ou “Ser”?

Portanto, novos tempos para as escolas

Reinventar

- Abertura ao novo , aprender com as experiências
- Busca de novas formas de pensar, de sentir e de agir
- Mudança da prática escolar, conferir sentidos, perceber a necessidade dos outros da equipe
- Equipe técnica coesa e consciente da importância da mudança e das ações coletivas

Comunicar efetivamente as ações

- Olhar mais para os pares na execução das metas
- Colocar-se no lugar do outro para sentir, experimentar e agir “junto”, colaboração e cooperação
- Viver mais “junto” para contribuir no desenvolvimento dos processos, trabalho em equipe

Estabelecer compromisso

- Ter esperança: a vida continua! É uma reconstrução constante, ser otimista e agir nas decisões coletivas
- Estreitar as relações de ensinar e aprender com as pessoas, com as situações e com a vida
- Fortalecer vínculos, criança, família e escola numa relação de cumplicidade

Acompanhar os processos de desenvolvimento

***“Delegar não é
abdicar”***

Fazer escolhas

“Ter” ou “Ser”?

Que habilidades precisamos ter para lidar com as mudanças?

- Capacidade de reconhecer as próprias emoções
- Antecipar situações para vivenciar diferentes cenários
- Conhecer pontos fortes e limitações
- Saber nomear nossas emoções
- Investigar sensações, pensamentos, comportamentos

Habilidade essencial...

O autoconhecimento

Precisamos saber o que sentimos...

- O autoconhecimento impacta em nosso bem estar e na qualidade dos nossos relacionamentos
- Emoções e sentimentos impactam nossas ações
- *O processo empático, tem uma fonte no autoconhecimento*

1. Autocuidado

- Aceitar limitações e pontos fortes
- Autocuidado social, cuidar de mim e dos outros
- Conjunto de atitudes que temos para cuidar de nós mesmos



2. Autopercepção

- Como você percebe suas emoções, seus sentimentos, seu corpo e seus espaços em relação aos outros
- Reconhecer características, comportamentos e ações



3. Autoconfiança

- Identificar pontos fortes: reconhecer características, comportamentos e ações em que você se destaca
- Identificação de pontos desafiadores: que características você tem como pontos de desenvolvimento,
- Olhar para suas vulnerabilidades e fraquezas com generosidade e coragem



Ações intencionais... Atitudes mediadoras ...



1. Intencionalidade e Reciprocidade

Ter objetivos claros não é suficiente para gerar reciprocidade no outro. É preciso estabelecer ações intencionais, com vistas àquilo que se pretende alcançar.

2. Significado

O significado é o princípio energético e emocional que exige do mediador a garantia de que o estímulo que está apresentando atinge o outro da relação . É a agulha que passa a linha pelo tecido.

3. Transcendência

Propiciar que o indivíduo ultrapasse as experiências do aqui e agora, os limites imediatos do conhecimento, e crie significados novos, estabelecendo relações entre os saberes.



4. Sentimento de competência

Talvez a causa mais importante do sucesso ou da falha de uma pessoa no processo educativo tenha a ver com o que ela acredita acerca de si mesma.

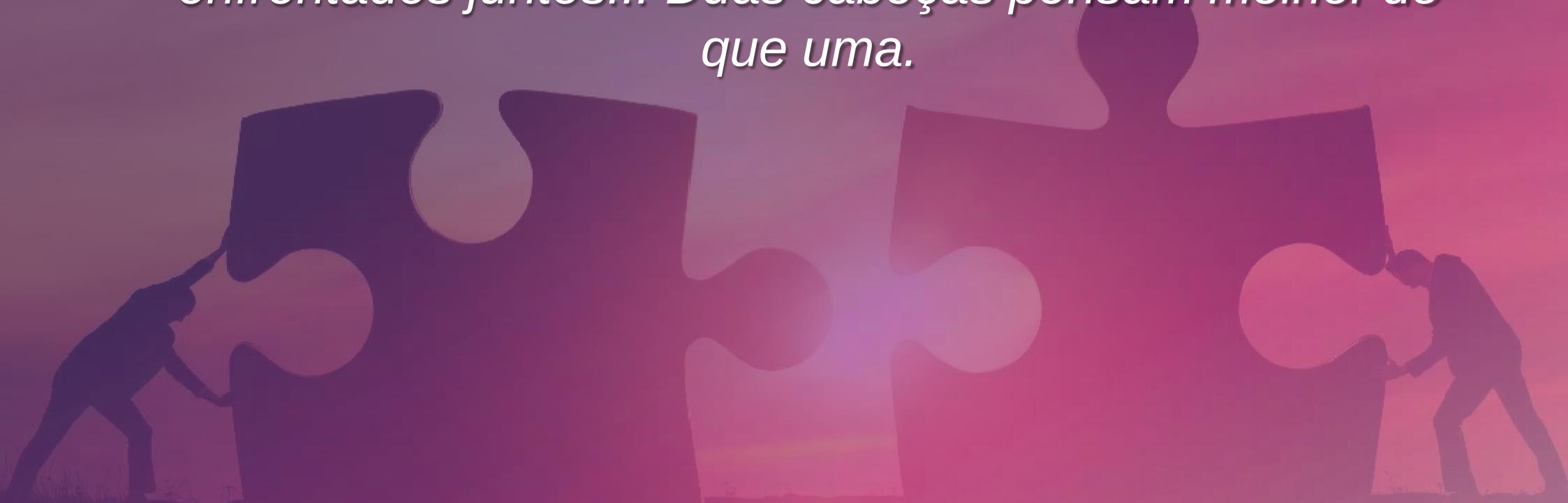
Arthur W. Combs

5. Regulação e controle do comportamento

“O autoconceito do homem é ampliado quando ele assume responsabilidade por si mesmo.”

6. Compartilhar

Os problemas podem ficar muito menos complicados se enfrentados juntos... Duas cabeças pensam melhor do que uma.



7. Individuação e Diferenciação Psicológica

"Colocar sua própria marca em algo, de forma independente e original, é como deixar a sua impressão digital..."

8. Planejamento e Busca por Objetivos

Planejar e organizar seus objetivos no tempo ... imediato , curto , médio e longo prazo .

9. Procura pelo Novo e pela Complexidade

Novidades fazem parte das mudanças ...

10. Consciência da Modificabilidade

“A mudança é a característica mais estável dos seres humanos.”

Reuven Feuerstein

11. Escolha pela Alternativa Positiva

“É sempre possível encontrarmos uma alternativa de solução ...”

12. Sentimento de Pertença



12. Sentimento de Pertença

A aprendizagem humana é, antes de mais

- *A aprendizagem humana é, antes de mais nada, relacional.*

Sandra Garcia
Marcos Meier

- Sandra Garcia Marcos Meier

Ações intencionais...

- **Diálogo é fundamental:** não há diálogo sem **humildade**, é necessário sentir-se e saber-se tão “humano” quanto o outro.
- Construir relações baseadas no **respeito mútuo** e na consideração pelas diferenças individuais.
- Lembre-se, o que torna a vida significativa são as relações que estabelecemos com os outros

Dicas... *Ações intencionais...*

- Aprendizagem significativa tem que passar pelas emoções
- Incentivar as pessoas a **buscar cada vez maior o crescimento próprio**, baseados na consciência de que são modificáveis.
- Caminho na busca pela Personalização da Aprendizagem

A experiência Híbrida COMEÇA POR NÓS!

É preciso aceitar que somos uma mistura heterogênea ...

Fica a dica ...

**“O que torna a vida significativa são
as relações que estabelecemos
com os outros”**

ONLINE E GRATUITO
PARA ESCOLAS E UNIVERSIDADES

HI&RIDA EXPERIENCE

24 a 27 de novembro
Das 14h00 às 18h00



**Profa. Sandra Regina
Rezende Garcia**

Diretora Pedagógica e de soluções
pedagógicas da Mind Lab do Brasil
e Vice-Presidente do Instituto ELA –
Educadoras do Brasil

Genius

SAS
Pioneiros da Educação

seven
Muito além do que se vê

TUTOR MUNDI

Realização

HUMUS
Instituto Humanista Unificado



Inscreva-se no canal da HUMUS no Youtube e reveja as palestras do HIBRIDA EXPERIENCE!

Regulação & Modelos para o ensino híbrido

24/11



Currículos híbridos & Avaliação de aprendizagem no ensino híbrido

26/11



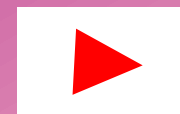
Recursos digitais para o ensino híbrido & Metodologias Ativas

25/11



Corpo Pedagógico & Humanização na Educação Híbrida

27/11



Outros conteúdos da HUMUS para você assistir gratuitamente!

Como montar um blog gratuito para seus alunos acessarem?

[Assista](#)

Gestão da Aprendizagem a distância: como avaliar os estudantes?

[Assista](#)

Gestão Remota de Pessoas
Como engajar a equipe em tempo de quarentena?

[Assista](#)

Gestão da Qualidade e Aprendizagem Remota na Educação Superior Frente a Covid-19

[Assista](#)

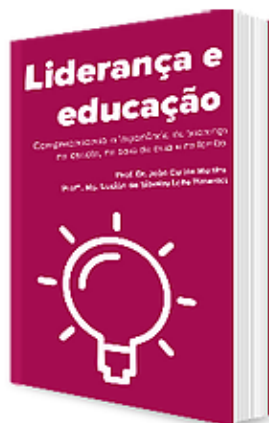
Educação 5.0 – O impossível não existe mais: Ideias para o presente, vindas do futuro

[Assista](#)

Família e Escola – Como estreitar os vínculos durante o isolamento social?

[Assista](#)

Baixe agora nossos e-books gratuitos!



Consultoria HUMUS para IMPLANTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA

Realização



Saiba mais e solicite uma proposta:

<https://www.humus.com.br/implantacao-ensino-hibrido-escola>

Continue se capacitando com nossos cursos online!

PROFESSOR
Gestor
— O NOVO PAPEL DOCENTE —
🕒 30h

**PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO
NA PRÁTICA**
— Para Instituições de Ensino —
🕒 60h

ORÇAMENTO
NAS INSTITUIÇÕES DE
Ensino
• Saiba como Elaborar, Acompanhar e Revisar •
🕒 20h

**RETENÇÃO DE ALUNOS**
Relacionamento e
Geração de Vínculo
🕒 12h

**Captação, Retenção e
Saúde Financeira
para Escolas**
🕒 40h

**Gestão de Custos e
Orçamentos em Escolas:**
Melhorando suas Margens de Rentabilidade
🕒 12h

**Captação de Alunos:**
Como Criar e Vender sua
Proposta de Valor
🕒 12h

**CAPTAÇÃO E RETENÇÃO
DE ALUNOS NO**
Ensino Superior
Ideias Práticas com o Padrão 3As
🕒 30h

**GESTÃO EFICAZ
DA SECRETARIA
ACADÊMICA**
🕒 30h

**Combate à
Inadimplência
Educativa**
🕒 12h

**PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO
NA PRÁTICA**
— Para Empresas —
🕒 60h

Obrigado por participar do HIBRIDA EXPERIENCE!

Para nós é uma grande honra poder contribuir e agregar valor a você e sua instituição.



Equipe HUMUS